

CARTA AL EDITOR

Publicar o no publicar, he ahí el dilema To publish or not publish, that's the dilemma

Adriel Herrero-Díaz ^{1*} 

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande. Villa Clara, Cuba.

*Autor para la correspondencia: adriel.hd02@gmail.com

Recibido: 15 de agosto de 2023
Aprobado: 18 de agosto de 2023

Cómo citar este artículo:

Herrero-Díaz A. Publicar o no publicar, he ahí el dilema. Gac Med Est [Internet]. 2023 [citado día mes año]; 4(2):e335. Disponible en: <http://www.revgestudentil.sld.cu/index.php/gme/article/view/335>

Señor Editor:

La publicación científica en el pregrado de Ciencias Médicas siempre ha significado un reto para los estudiantes. Durante la etapa universitaria se fomenta que el estudiante desarrolle habilidades investigativas para que sea capaz de incursionar en la investigación y la publicación científica. Ello responde a uno de los perfiles de salida profesionales que se pretenden lograr: el investigativo.⁽¹⁾

Originalmente en Cuba se contaba con dos revistas científicas estudiantiles: 16 de Abril de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y la revista Universidad Médica Pinareña de la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Debido a los reclamos del estudiantado ante las diversas dificultades y trabas para la publicación en revistas para profesionales; se tomó como acuerdo en el marco del Noveno Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria, celebrado en el año 2018, por parte del Ministro de Salud Pública de Cuba; crear nuevas revistas científicas estudiantiles en cada provincia del territorio nacional. Poco tiempo después de anunciado esto ya habían surgido nuevas revistas.⁽²⁾

Para un estudiante el publicar artículos científicos le permite finalizar el proceso de investigación, desarrollar su criterio científico, ampliar su hábito por la investigación además generar satisfacción al incrementar prestigio y reputación en la ciencia. Lamentablemente dentro de una universidad parece instaurarse una cultura de investigar; pero no publicar, al parecer por una deficiencia en lograr la estimulación y motivación para que las investigaciones terminen siendo publicadas o por desconocimiento de que la

publicación científica es un complemento obligatorio de toda investigación; esto es debido a que la investigación que no es difundida no existe.⁽³⁾

Actualmente el estudiante encuentra dificultades en su labor científica e investigativa, al no poseer en todos los casos la guía, recursos o apoyo en el proceso investigativo, sumado con limitaciones institucionales. Se adiciona el creciente desinterés que encontramos por parte de los estudiantes de cara a la investigación; muchos no se interesan en la publicación científica al no encontrar las condiciones idóneas o beneficios en la realización de estas actividades extracurriculares. También prefieren dedicar su tiempo en el estudio de las asignaturas propias de cada carrera y muchos argumentan no poder dividir adecuadamente el tiempo entre el estudio, actividad científica-investigativa y asuntos personales.

Pese a la falta de una cultura de producción del conocimiento, algunos estudiantes han logrado publicar artículos ya sea de forma individual y/o con asesoría docente y corresponden al grupo estudiantil que probablemente continuarán con la carrera científica en los posgrados.⁽²⁾

Las publicaciones científicas son la forma de comunicación escrita de los resultados científicos de investigaciones en las múltiples esferas de la sociedad, pues las universidades son los principales centros de producción y transmisión del conocimiento por medio de las actividades de enseñanza, investigación y extensión. La publicación de un artículo en una revista especializada es un proceso que demanda conocimientos sólidos; ya que estas constituyen el principal canal de difusión científica en la generalidad de los campos del conocimiento, pues lo que no se publica no se conoce.^(1, 4)

Actualmente se cuenta con revistas científicas estudiantiles en todas las provincias con excepción de la provincia de Artemisa y el municipio especial Isla de la Juventud. Ello contribuye a consideración del autor de la presente carta un impulso para la divulgación de los resultados científicos del estudiantado. Ello abre un nuevo camino a fomentar la divulgación de los resultados investigativos.

Estas revistas son dirigidas por los propios estudiantes en estrecho vínculo y asesoría de profesionales de la medicina y de la gestión de la información. Ello permite a los revisores, editores, maquetadores y demás miembros del equipo editorial afianzar sus conocimientos y crecer en el plano del conocimiento, al ser los propios estudiantes los encargados de realizar las distintas etapas del proceso editorial: revisión, edición y maquetación. Los integrantes de estos equipos tendrán mayor facilidad a la hora de publicar artículos científicos, al contar con experiencia y habilidades adquiridas en el tiempo de servicio.

Sería necesario lograr vincular a una mayor cantidad de estudiantes en el campo de las investigaciones, para su posterior divulgación mediante la publicación. En Cuba con la realización de diversos eventos científicos de carácter provincial, nacional e internacional,



como lo son las Jornadas Científicas Estudiantiles, se logra nutrir las revistas de cada territorio.¹

Otro de los obstáculos que surgen en el proceso de evaluación de un artículo, son los tiempos de demora en el procesamiento de los artículos y en ocasiones la falta de personal en el equipo editorial. Estos pudieran ser temas a tener en consideración en aras de mejorar la experiencia de los autores a la hora de publicar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1- Herrero Díaz A. Jornadas Científicas Estudiantiles como herramientas para la formación científica en el pregrado de Ciencias Médicas. Rev Col Med [Internet]. 2023 [citado 2 de agosto del 2023]; 2(1):e90. Disponible en: <https://www.revcolumnamedica.sld.cu/index.php/columnamedica/article/view/90>

2- Lazo Herrera LA, González-Velázquez VE. Revistas científicas estudiantiles en Cuba: nuevos espacios para la publicación en ciencias de la salud. Educación Médica [Internet]. 2020 [citado 2 de agosto del 2023] .Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-revistas-cientificas-estudiantiles-cuba-nuevos-S1575181320300450>

3- Castro-Rodríguez Y. Estrategias para aumentar la producción científica desde el pregrado. Rev 16 de abril [Internet]. 2018 [citado 2 de agosto del 2023]; 57 (269): [aprox. 1 p.]. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/685Labrador

4- Falero DM, González Crespo E, Prado Tejido D, Fundora Sosa A, Vinent González R. Estrategia para la formación de competencias investigativas en pregrado. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2020 [citado 2 de agosto del 2023]; 24(6): e4414. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000600012&lng=es

Declaración de conflictos de intereses:

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

El autor participo en la conceptualización, curación de datos, redacción, redacción del borrador original, revisión y edición.

Financiación:

No se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

