





## ARTÍCULO ORIGINAL

### Análisis bibliométrico de la producción científica en la Revista Estudiantil HolCien, 2020-2022

#### Bibliometric analysis of scientific production in the HolCien Student Magazine, 2020–2022

Frank Miguel Hernández-Velázquez <sup>1\*</sup>, Carmen Isabel Rodríguez-García <sup>1</sup>, Danilo Taño-Tamayo <sup>1</sup>, Dayana María Fernández-Sarmiento <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Facultad de Ciencias Médicas de Holguín Mariana Grajales Coello, Holguín. Cuba

\*Autor para la correspondencia: [fmhernandezvelazquez@gmail.com](mailto:fmhernandezvelazquez@gmail.com)

**Recibido:** 21 de octubre de 2023  
**Aprobado:** 20 de diciembre de 2023

#### RESUMEN

**Introducción:** HolCien es una publicación científica electrónica editada por el Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Su función principal es divulgar la actividad científica relacionada con cualquier especialidad biomédica. Cada número es accesible a través de [www.revholcien.sld.cu](http://www.revholcien.sld.cu) y es gestionado mediante *Open Journal System*. **Objetivo:** caracterizar la producción científica de la Revista Estudiantil HolCien entre los años 2020 y 2022. **Métodos:** se realizó un estudio bibliométrico. El universo se conformó por 62 artículos; no se empleó técnica de muestreo. Las variables analizadas fueron número de publicación, tipología de artículo, procedencia de los autores, autores por artículo, número de referencias, antigüedad de las

referencias. Se aplicó la estadística descriptiva. **Resultados:** en el volumen 2, número 1 del 2020 se publicó la mayor cantidad de artículos. El 45 % de las publicaciones son artículos originales. Los autores holguineros fueron los de mayor incidencia con un 54, 8 %, aunque se recibieron artículos de todas las provincias del país. La mayor cantidad de trabajos contó con tres autores. En los años 2021 y 2022 el Índice de Price se encontró por encima de 0, 80 %. **Conclusiones:** la Revista Estudiantil HolCien ha mantenido una evolución continua en su desarrollo científico, demostrando grandes aportes a la producción científica tanto a nivel local como nacional e internacional. **Palabras clave:** Artículo de revista; Bibliografía de medicina; Bibliometría; Indicadores bibliométricos; Indicadores de

producción científica; Producción científica.

#### ABSTRACT

**Introduction:** HolCien is an electronic scientific publication edited by the Provincial Center for Medical Sciences Information of the Holguin University of Medical Sciences. Its main function is to disseminate scientific activity related to any biomedical specialty. Each number is accessible through

www.revholcien.sld.cu and is managed through the Open Journal System.

**Objective:** to characterize the scientific production of the HolCien Student Magazine between 2020 and 2022.

**Methods:** a bibliometric study was carried out. The universe was made up of 62 articles; no sampling technique was used. The variables analyzed were number of publication, type of article, origin of the authors, authors per article, number of references, age of the

references. Descriptive statistics were applied. **Results:** in volume 2, number 1 of 2020, the largest number of articles were published. 45% of the publications are original articles. The authors from Holguin were the ones with the highest incidence with 54.8%, although articles were received from all the provinces of the country. The largest number of papers had three authors. In the years 2021 and 2022, the Price Index was found to be above 0.80%. **Conclusions:** the HolCien Student Magazine has maintained a continuous evolution in its scientific development, demonstrating great contributions to scientific production both locally, nationally and internationally. **Keywords:** Magazine article; Medicine bibliography; Bibliometrics; Bibliometric indicators; Scientific production indicators; Scientific production.

#### Cómo citar este artículo:

Hernández-Velázquez FM, Rodríguez-García CI, Taño-Tamayo D, Fernández-Sarmiento DM. Análisis bibliométrico de la producción científica en la Revista Estudiantil HolCien, 2020-2022. Gac Med Est [Internet]. 2024 [citado día mes año]; 5(1):e137. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/137>

## INTRODUCCIÓN

En el sistema de asistencia médico-sanitaria, el trabajo científico-investigativo constituye un componente medular, debido a que influye de manera directa en la búsqueda de solución de los problemas de alto impacto social, y por consiguiente en en los niveles de salud y la calidad de vida de la población, obteniendo estándares en salud similares a los encontrados en los países desarrollados. <sup>(1)</sup>

Actualmente, se reconoce el papel activo del estudiante universitario en la construcción del conocimiento por lo que la investigación constituye factor determinante su preparación integral, formando parte del objeto social de la universidad contemporánea junto a la docencia y la extensión universitaria. <sup>(2)</sup>



En este sentido, la historia de la medicina reporta brillantes contribuciones científicas procedentes de estudiantes: la heparina, la insulina, el nodo sinusal, el fenómeno de Raynaud, el espermatozoide e incluso la anestesia son solo ejemplos de importantes descubrimientos científicos en los cuales han participado estudiantes de medicina. <sup>(1)</sup>

La publicación científica desde el pregrado constituye una fortaleza por cuanto se observa que los estudiantes que publican en revistas científicas llegan a tener un mayor número de publicaciones, de mayor impacto, durante su etapa profesional.

En el actual terreno de la Educación Médica Superior cubana y latinoamericana, se reconoce ampliamente la importancia de potenciar la productividad científica durante el pregrado, puesto que los estudiantes que publican en revistas científicas llegan a tener un mayor número de publicaciones, de mayor impacto, durante su etapa profesional. <sup>(3)</sup>

En este sentido, las revistas estudiantiles han desempeñado un rol digno de alabanza, especialmente las cubanas, que constituyen la mayoría hasta la fecha. <sup>(3)</sup> Fueron fundadas posterior al desarrollo del IX Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria a partir de los acuerdos de los estudiantes. Desde el año 2018, surgieron los distintos órganos de difusión científicas en cada Universidad de Ciencias Médicas. <sup>(4)</sup>

Precisamente, la Revista Científica Estudiantil HolCien, es la publicación científica electrónica de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, editada por el Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de la Universidad. Su función principal es divulgar la actividad científica relacionada directamente con las especialidades biomédicas. Cada número es accesible a través de [www.revholcien.sld.cu](http://www.revholcien.sld.cu) y es gestionado mediante *Open Journal System*. <sup>(5)</sup>

Múltiples son los elementos que influyen en la creciente publicación de artículos científicos, es por ello que resultan necesarias herramientas capaces de analizar y evaluar de forma crítica y precisa la información generada, los medios donde se difunden y su impacto.

En este ámbito, los estudios bibliométrico constituyen una herramienta importante para la comprensión del flujo editorial y producción científica de un tema específico. Han ganado popularidad dentro de la comunidad científica pues se emplea como herramientas para determinar las tendencias, líneas temáticas, principales productores y otros datos sobre un área de la ciencia, autor o revista. <sup>(6)</sup> Además, permiten determinar elementos referentes al impacto, evolución y estado. <sup>(7)</sup>

En una investigación de González Argote y Vitón Castillo, la necesidad de evaluar periódicamente la ciencia generada por estudiantes fue identificada como una lección aprendida en torno a la producción científica estudiantil cubana. En la consecución de este propósito, los estudios métricos ocupan un cimeros escaño. <sup>(3)</sup>



Estas premisas, condujeron al desarrollo de la presente investigación con el objetivo de caracterizar la producción científica de la Revista Estudiantil HolCien entre los años 2020 y 2022.

## **METODO**

Se realizó un estudio bibliométrico, observacional, descriptivo de corte trasversal sobre las publicaciones científicas de la Revista Científica Estudiantil HolCien entre enero de 2020 y diciembre de 2022.

Se incluyeron los 62 artículos publicados en números regulares (3 volúmenes, 3 números por cada uno). Se decidió trabajar con la totalidad del universo, por lo que no se emplearon técnicas de muestreo.

Para la obtención de la información, se accedió al sitio web de la revista ([www.revholicien.sld.cu](http://www.revholicien.sld.cu)); se accedió a los números disponibles en sus archivos y se descargaron los PDF de cada artículo. Se realizó la lectura de los artículos, identificando la autoría extranjera.

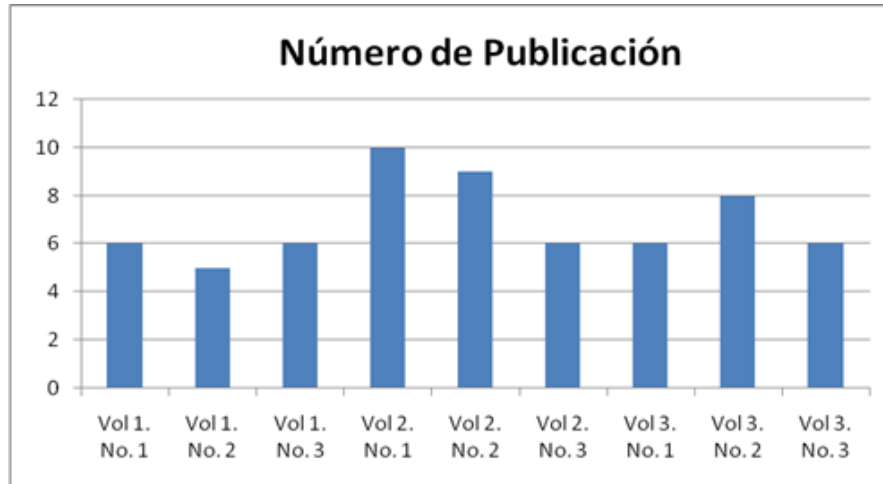
Las variables analizadas fueron número de publicación, tipología de artículo (según sección donde se publicó), procedencia de los autores, autores por artículo, número de referencias, antigüedad de las referencias.

Los datos obtenidos fueron depositados en una base de datos confeccionada al efecto. . El análisis estadístico de la información se realizó mediante el empleo de estadígrafos de frecuencia absoluta y porcentual. Se emplearon indicadores bibliométrico como: el Índice de Price (IP), que representa la proporción establecida entre el número de referencias con una antigüedad menor o igual a 5 años según fecha de envío del artículo y el total de referencias usadas en el mismo.

## **RESULTADOS**

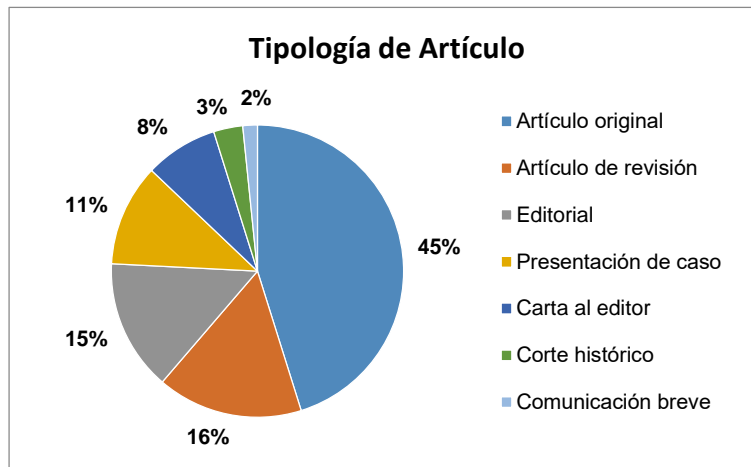
El gráfico 1, muestra la distribución de los artículos según volumen y número de publicación. Se constata, de esta forma que la mayor cantidad de artículos fueron publicados en el volumen 2, número 1 del 2020. (Figura 1)





**Gráfico 1.** Distribución de los artículos según volúmen y número de publicación.

El gráfico 2, muestra la distribución de los artículos según su tipología. Se evidencia, que el 45 % de las publicaciones son artículos originales. (Figura 2)



**Gráfico 2.** Distribución de los artículos según su tipología.

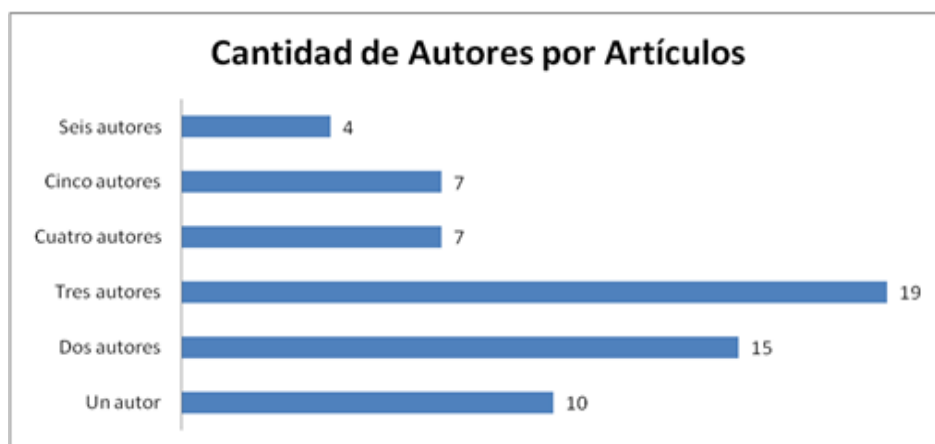
La tabla 1, expone la distribución de los autores de artículos según su procedencia. Se comprueba de esta forma que los autores holguineros fueron los de mayor incidencia con un 54,8 %, aunque se recibieron artículos de todas las provincias del país. (Tabla 1)

**Tabla 1.** Distribución de los autores de artículos según su procedencia.

Procedencia de los autores	No (N = 62)	%
Nacionales	53	85, 5
Holguín	34	54, 8
Cienfuegos	4	6, 5
Ciego de Ávila	4	6, 5
Camagüey	2	3, 2
Granma	2	3,2

Matanzas	2	3,2
Pinar del Río	2	3,2
Las Tunas	1	1,6
Villa Clara	1	1,6
Sancti Spíritus	1	1,6
Colaboraciones Nacionales	6	9,6
Habana – Granma	1	1,6
Habana – Holguín	1	1,6
Granma – Guantánamo	1	1,6
Granma - Las Tunas	1	1,6
Granma - Santiago de Cuba	1	1,6
Santiago de Cuba - Villa Clara	1	1,6
Internacionales	1	1,6
Lima, Perú	1	1,6
Colaboraciones Internacionales	2	3,2
Habana - Santiago de Cuba - Villa Clara - Ecuador	2	3,2

El gráfico 3, presenta la distribución de los artículos según la cantidad de autores. Se constata con estos datos que la mayor cantidad de trabajos contó con tres autores. (Gráfico 3)



**Gráfico 3.** Distribución de los artículos según la cantidad de autores.

La tabla 2, expone la distribución de las referencias bibliográficas de los artículos según parámetros bibliométricos. En los años 2021 y 2022 el Índice de Price se encontró por encima de 0,80 %. (Tabla 2)

**Tabla 2.** Distribución de las referencias bibliográficas de los artículos según parámetros bibliométricos.

Año	Total de referencias	Promedio de referencias por artículo	Referencias menores a 5 años	Índice de Price
2020	236	13, 9	134	0, 56
2021	371	14, 8	306	0, 82
2022	302	15, 1	246	0, 81

## DISCUSION

Las revistas científicas estudiantiles desempeñan una reconocida tarea como difusoras del quehacer investigativo de los estudiantes de ciencias médicas; es importante para el comité editorial de las mismas conocer el comportamiento de indicadores a través de los cuales se valora la producción científica, para en base a esos resultados continuar el perfeccionamiento de la investigación científica estudiantil.

En este sentido, Vitón Castillo *et al.* <sup>(8)</sup> en un estudio multicéntrico con estudiantes miembros de grupos científicos estudiantiles concluyó que el 71, 62 % de los estudiantes publican sus artículos, la publicación de los mismos se asoció con la participación en proyectos de investigación ( $p= 0, 036$ ), participación en cursos de investigación ( $p= 0, 03$ ) y publicación ( $p< 0, 001$ ); así como ser editor de una revista científica ( $p= 0, 005$ ), recibir asesoría por docentes para publicar ( $p= 0, 002$ ) o ser premiado por investigar o publicar ( $p= 0, 001$ ).

Los autores del actual estudio, relacionan estos resultados con el creciente auge de las publicaciones entre los estudiantes de medicina desde el pregrado, debido a que se conoce que publicar es el mayor logro que un investigador puede obtener durante el proceso investigo.

Rodríguez Castañeda *et al.* <sup>(9)</sup> encontró que 88 (49, 7 %) trabajos fueron originales, a su vez en el estudio de Díaz Rodríguez *et al.* <sup>(10)</sup> predominaron los artículos originales (41, 66 %) y Jiménez Franco *et al.* <sup>(11)</sup> presentaron resultados similares. Estos estudios coinciden con el presente. Sin embargo, Ramos Cordero *et al.* <sup>(2)</sup> encontraron un predominio de los artículos de revisión (48, 78 %).

Los autores atribuyen esta relación, a que es requisito de las revistas presentar mayor proporción de artículos originales en cada uno de sus números. Sin embargo, debe reconocerse que lograr este objetivo es difícil, debido a la complejidad de la tipología y a la mayor proporción de tiempo gastado en su confección.

La existencia de redes de colaboración entre autores de diferentes locaciones geográficas favorece que los resultados de las investigaciones lleguen a un mayor público, hecho que puede traducirse en un mayor número de citas. De igual forma, la colaboración entre autores puede igualmente favorecer un mejor desarrollo de las investigaciones relacionado con los conocimientos específicos y experticia de estos. <sup>(6)</sup>

Giance Paz *et al.* <sup>(12)</sup> concluyo en su estudio que la autoría estudiantil se concentró en 170 estudiantes de Ciego de Ávila, Villa Clara y Pinar del Río; esto difiere de la presente investigación. Los autores consideran que la especificidad de los estudios o su carácter general, representa diferencias sustanciales en los resultados, cuando se analizan



variables como la procedencia de los autores. Para los estudiantes, resulta un poco más fácil, el envío de sus investigaciones a revistas locales que enfrentar el proceso de revisión ante comités editoriales de otras localidades.

Díaz Samada *et al.* <sup>(13)</sup> y Ramos Cordero *et al.* <sup>(2)</sup> coinciden en el predominio de artículos realizados por cuatro autores. Rodríguez Castañeda *et al.* <sup>(9)</sup> determinó que el 32,8 % de artículos fueron firmados por cinco autores; mientras que Jiménez Franco *et al.* <sup>(11)</sup> y Santalla Corrales <sup>(14)</sup> determinaron la supremacía de los firmados por tres autores. Esto coincide con el presente estudio.

Las discrepancias en termino de autoría, los autores la adjudican a la prevalencia de una tipología sobre otras; la autoría múltiple es común en las tipologías que requieren un proceso investigativo más complicado, como los artículos originales.

El índice de Price constituye una métrica útil para el análisis de la actualización de las investigaciones basadas en sus citas. En su estudio, Piñera Castro *et al.* <sup>(3)</sup>, concluyó que la revista HolCien ostentó el mayor índice de Price (0, 87). En los estudios de Rodríguez Castañeda *et al.* <sup>(9)</sup> y Ramos Cordero *et al.* <sup>(2)</sup> el índice de Price oscilaba entre 0, 61 y 0, 67. Estos datos difieren del actual estudio.

Mientras que el estudio de Vitón Castillo *et al.* <sup>(15)</sup> reportó mayores índices de Price en las cartas al director/editor (0, 66) y artículos de revisión (0, 64). En la presente investigación este índice se mostró elevado, lo cual se traduce en una actualización de las investigaciones.

## CONCLUSIONES

La Revista Estudiantil HolCien ha mantenido una evolución continua en su desarrollo científico, demostrando grandes aportes a la producción científica tanto a nivel local como nacional e internacional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Corrales-Reyes IE, Dorta-Contreras AJ. Producción científica en revistas estudiantiles latinoamericanas: análisis comparativo del período 2013-2016. *Educ Médica*. [Internet] 2019 [citado 26/2/2023]; 20(3):146–54. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318300974>
2. Ramos-Cordero AE, Cecili- Paredes EE, Otaño-Rodríguez K, Herrera-Miranda GL, Paz-Paula E. Producción científica sobre temas de Medicina Interna en la revista Universidad Médica Pinareña. *Univ Médica Pinareña*. [Internet] 2020 [citado 26/2/2023]; 16(2):437. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/437>





3. Piñera-Castro HJ, Ruiz-González L. Producción científica de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana en revistas estudiantiles cubanas. Educación Médica Superior [Internet]. 2023 [citado 26/2/2023]; 37 (1). Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/3662>
4. Franco-Jiménez LE, Díaz-de la Rosa C, Montes de Oca-Carmenaty M. Aporte de la Revista Científica Estudiantil UNIMED a la producción científica estudiantil. Rev Científica Estud UNIMED [Internet]. 2022 [citado 26/2/2023]; 4(2). Disponible en: <https://revunimed.sld.cu/index.php/revestud/article/view/202>
5. Jiménez-Franco LE; Díaz-de la Rosa C; Montes de Oca-Carmenaty M. Aporte de la Revista Científica Estudiantil UNIMED a la producción científica estudiantil. Revista Científica Estudiantil UNIMED [Internet] 2022. [citado 26/2/2023]; 4(2). Disponible en: <https://revunimed.sld.cu/index.php/revestud/article/view/202>
6. HolCien la Revista Estudiantil con más alta preferencia. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín [Internet]. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. 2021 [citado 26/2/2023]. Disponible en: <https://www.ucmho.hlg.sld.cu/holcien-la-revista-estudiantil-con-mas-alta-preferencia/>
7. Vitón-Castillo AA, Díaz-Samada RE, Álvarez DAP, Casín-Rodríguez SM, Martínez-SC. Análisis bibliométrico de la producción científica sobre cardiología publicada en las revistas científicas estudiantiles cubanas (2014-2018). CorSalud. [Internet]. 2019 [citado 26/2/2023]; 11(1):37–45. Disponible en: <https://revcorsalud.sld.cu/index.php/cors/article/view/386>
8. Vitón-Castillo AA, Riverón-Carralero WJ, Rivero-Morey RJ, Hernández-García F, Lazo-Herrera LA. Factores asociados a la publicación por miembros de grupos científicos estudiantiles en universidades médicas cubanas. Rev Cuba Med Mil [Internet]. 2022 [citado 26/2/2023]; 51(2). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0138-65572022000200012&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0138-65572022000200012&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
9. Rodríguez-Castañeda LM, Hernández-Valle JL, Almanza-Betancourt TC, Pérez-Assef JJ. Producción científica de la revista Universidad Médica Pinareña durante el período 2017–2020. Univ Médica Pinareña. [Internet]. 2022 [citado 26/2/2023]; 18(3):895. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/895>
10. Díaz-Rodríguez YL, Montes de Oca-Carmenaty M, Torrecilla-Venegas R, Jiménez-Pérez MC, Vázquez-Carvajal L. Análisis bibliométrico de la producción científica sobre inmunohematología publicada en revistas científicas estudiantiles cubanas, 2014-2020. Univ Médica Pinareña. [Internet]. 2022 May 10 [citado 26/2/2023]; 18(2):839. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/839>



11. Franco-Jiménez LE, Díaz-de la Rosa C. Análisis bibliométrico de la Revista Científica Estudiantil INMEDSUR: continuación. Univ Médica Pinareña. [Internet]. 2022 Aug 1 [citado 26/2/2023]; 18(2):881. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/881>
12. Giance-Paz L, García-Ranero AB, García-Pérez RP, Machado-Cano MJ, Gómez-Fernández MA. Producción científica estudiantil en la revista MediCiego, 1995-2018. Gac Médica Espirituana. [Internet]. 2019 Aug; [citado 26/2/2023]; 21(2):32–40. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1608-89212019000200032&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1608-89212019000200032&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
13. Díaz-Samada RE, Viton-Castillo AA, Pérez-Capote A, Casín-Rodríguez SM, Hernández-Jiménez D. Acercamiento a la producción científica sobre cirugía publicada en las Revistas Científicas Estudiantiles Cubanas, 2014-2018. Rev 16 Abril [Internet]. 2020 May 24; [citado 26/2/2023]; 59(277):910. Disponible en: [https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/910](https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/910)
14. Santalla-Corrales A. Análisis bibliométrico de los artículos de autoría extranjera publicados en tres revistas científicas estudiantiles cubanas. Univ Médica Pinareña. [Internet]. 2021 Sep 14; [citado 26/2/2023]; 17(3):799. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/799>
15. Vitón-Castillo AA, Rego-Ávila A, Díaz-Samada RE, Arencibia-Paredes NM. Producción científica de la Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias entre 2015 y 2019. Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias [Internet]. 2020 [citado 26/2/2023]; 19 (4) Disponible en: <https://revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/763>

### **Conflictos de intereses**

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

### **Financiación**

No se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

### **Contribución de autoría**

FMHV: conceptualización, investigación, metodología, curación de datos, análisis formal, redacción – borrador original, redacción – revisión y edición.

CIRG: investigación, metodología, curación de datos, análisis formal, redacción – borrador original, redacción – revisión y edición.

DMFS: análisis formal, investigación, metodología, redacción – revisión y edición.

DTT: investigación, metodología, curación de datos, redacción – borrador original.

