

EDITORIAL

Gaceta Médica Estudiantil haciendo ciencia con conciencia

Gaceta Médica Estudiantil doing science with conscience

Adrián Alejandro Vitón-Castillo 

Estudiante de Segundo Año de la carrera de Medicina. Alumno Ayudante en la especialidad de Medicina Intensiva y Emergencias. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna”. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Pinar del Río. Cuba.

Autor para la correspondencia: galeño@infomed.sld.cu

Recibido: 25 de marzo de 2020 **Aprobado:** 22 de abril de 2020

Cómo citar este artículo:

Vitón-Castillo AA. Gaceta Médica Estudiantil haciendo ciencia con conciencia. Gac Med Est [en línea]. 2020 [citado día mes año]; 1(1):1-3. Disponible en: <http://www.rev-gacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/13>

Estimados lectores:

La investigación científica constituye la fuente principal de generación de nuevos conocimientos. El proceso investigativo se realiza con el fin de zanjar brechas en el conocimiento del investigador donde, al responder una pregunta, nuevas interrogantes aparecerán, estableciéndose un proceso continuo y cíclico.

La misión de la Universidad actual es egresar profesionales con profunda formación básica para cumplir los compromisos nacionales e internacionales, cuya actuación satisfaga las necesidades docentes, asistenciales e investigativas en los diferentes niveles de atención, con una sólida preparación científico técnica, para dar respuestas y resolver los problemas generales y frecuentes que se presenten en sus objetivos de trabajo; por lo tanto, sin ciencia y sin docencia no se puede alcanzar y lograr un mejor desarrollo del país⁽¹⁾.

Unida a esta tarea se encuentra la necesidad de difundir la ciencia construida, donde las revistas científicas juegan un papel indiscutible, al poner a disposición de la comunidad científica estos resultados tras un proceso complejo de revisión, edición y producción.

Desde los primeros años del pregrado los estudiantes de las ciencias de la salud son influenciados tanto por profesores como por otros estudiantes en pos de involucrarlos en estos procesos. Es aquí donde las revistas científicas estudiantiles comienzan a jugar un rol necesario, al preparar al estudiante en el ámbito de la publicación científica, y a los miembros del equipo editorial para realizar labores similares en el posgrado⁽²⁾.

Hasta hace unos años solo existían dos revistas científicas estudiantiles en el país: Universidad Médica Pinareña de Pinar del Río y Revista "16 de Abril"; sin embargo, tras esfuerzos de la Federación Estudiantil Universitaria y por indicación del Ministerio de Salud Pública, con el fin de lograr una formación de calidad, se procedió a crear una revista en cada universidad. Bajo estos preceptos surge Gaceta Médica Estudiantil.

La revista será publicada en soporte electrónico, en modelo de publicación continua, estructurándose en tres números por volumen y un volumen por año. Se publicarán artículos originales, artículos de revisión, presentaciones de caso, cartas al editor, editoriales..., y cuanto artículo sea útil para lograr difundir una ciencia con claridad y calidad.

El uso del Open Journal System, las estrategias de difusión, presencia en redes sociales, perfil gráfico refrescante y moderno constituyen fortalezas del naciente medio. La adhesión a las políticas de Acceso Abierto, la alta calidad científico-metodológica tanto de los artículos como de los miembros de esta naciente familia son tareas de primer orden. Seguir los estándares de calidad nacional e internacional, la obtención del ISSN (International Standard Serial Number - Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas), así como la entrada en bases de datos de prestigio se encuentran entre los objetivos a corto plazo de la revista.

En Cuba existe un movimiento científico estudiantil activo, evidenciado en la participación en Jornadas Científicas Estudiantiles, eventos científicos estudiantiles, convenciones y congresos de las Sociedades Científicas de la Salud y especialidades médicas. Además, se han trazado estrategias para estimular a los jóvenes investigadores, como lo son el sello "Forjadores del Futuro", concurso "Premio Anual de Salud" y el "Premio al Mérito Científico". Ya las bases están sentadas, solo queda encauzar estas investigaciones hacia nuestras revistas científicas estudiantiles.

Gaceta Médica Estudiantil se levanta como el órgano científico de la ciencia joven de la Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo, estableciéndose como espacio para la difusión de las investigaciones del estudiantado, tanto en la provincia como en otras regiones del país y el mundo. La responsabilidad del equipo editorial, así como de lectores y autores es para con la ciencia; donde la mejor forma es hacer ciencia con conciencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Martínez-Guerra A, Castellanos-Martínez B. Papel de la Universidad en el desarrollo de la investigación estudiantil en el proceso de formación. Medisur [en línea]. 2018 [citado 24



Mar 2020]; 16(3):[aprox. 3 p.]. Disponible en:
<http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4023>

2. Vitón-Castillo AA. Necesidad de la formación de editores y revisores de revistas científicas desde el pregrado. Educ Med [en línea]. 2020 [citado 24 Mar 2020]; [*article in press*]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.11.003>

Declaración de conflicto de intereses:

El autor declara que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

El presente artículo es un artículo por solicitud. El autor realizó la redacción del artículo, revisó y aprobó la versión final.

