



**Gaceta
Médica
Estudiantil**

Investigadores del hoy y del mañana

**SUPLEMENTO
2024**

**VOLUMEN 5
NO. 1 (S)**

MEMORIAS DEL VI FÓRUM PROVINCIAL DE PSIQUIATRÍA INFANTIL DE SANCTI SPÍRITUS, 2023

Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus



ISSN 2708-5546



VI FÓRUM PROVINCIAL DE PSIQUIATRÍA INFANTIL SANCTI SPÍRITUS 2023

MEMORIAS DE EVENTO

MEMORIAS DEL VI FÓRUM PROVINCIAL DE PSIQUIATRÍA INFANTIL DE SANCTI SPÍRITUS, 2023

El **VI Fórum Provincial de Psiquiatría Infantil** convocado por el grupo provincial de la especialidad e insertado en el marco del Fórum de ciencia y técnica del Hospital Pediátrico Docente Provincial “José Martí Pérez”, destinados a los jóvenes estudiantes investigadores de las ciencias médicas, residentes y claustro.

Los trastornos comportamentales son cada día más frecuentes en nuestra población, agudizados por los tiempos de confinamientos vividos en el mundo, donde la salud mental ha sido descuidada, pues la marginación, la pobreza y las condiciones que otorgan vulnerabilidad social conducen a que las personas con disminución de salud mental presenten también enfermedades físicas, discapacidad, desajuste académico, laboral y social, con probabilidad de muerte prematura.

Para poder contrarrestar esto es necesario que Nuestro Sistema Nacional de Salud Pública perfeccione a los profesionales en múltiples esferas sin dejar fuera la salud mental con nuevos retos a afrontar.

Motivaciones:

- 61 años de la Creación de la Unión de Jóvenes Comunistas
- 41 aniversario de la fundación del destacamento de Ciencias Médicas “Carlos Juan Finlay”

Modalidades:

- Revisión bibliográfica
- Tema libre
- Producto terminado
- Presentación de caso
- Intervención educativa

Ejes temáticos:

- La salud mental desde la atención primaria
- Influencia de las tecnologías en la salud mental
- Trastornos del neurodesarrollo
- Psicosis en edad infanto juvenil
- Psicología infantil
- Trastornos del estado de animo
- Vinculación de la medicina natural y tradicional y la salud mental
- Trastornos logofoniátricos en el neurodesarrollo

Modalidad: Presencial y Virtual

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente

Conrado Ronaliet Alvarez Borges

Vicepresidente

Iris Dany Carmenate Rodríguez

Secretario

Sorahy Santander García

COMITÉ CIENTÍFICO

Presidente

Dra. Ivianka Linares Batista

Vicepresidente

Dra. Belkis Martínez Hernández

Secretario

Dr. Arnel Antonio Rodríguez Cordero

INVITADOS

Dra. Darelsy Balsain Mencia

Dra. Cira Delia Alfonso Musurli

Dr. Fidel Blanca González

Dr. David Pedrosa Palomino

CONFERENCISTAS

Dra. Iris Dany Carmenate Rodríguez

Dra. Sorahy Santander García

Dra. Ivianka Linares Batista

SÍNTESIS

Este evento dirigido a estudiantes y profesores es uno de los de mayor importancia en la región espinosa, pues contribuye a la divulgación de la investigación, socialización de resultados y actualización en temas de la salud mental.

Se abordó estas entidades médicas con un enfoque integral y multidisciplinario pues intervinieron profesionales de la Psiquiatría General, Logopedia y Foniatria, Pediatría, Medicina General Integral y Medicina Natural Integral.

Fueron recibidos un total de 46 trabajos procedentes de todas las especialidades, de los cuales según el ajuste a las temáticas y a las normas del evento se aceptaron 46. Estos fueron distribuidos en salones según las modalidades de presentación.

Los tribunales para la evaluación de los trabajos aceptados estuvieron conformados por un presidente, un secretario y un vocal. Luego de revisar cada trabajo exhaustivamente se emitieron criterios por parte del tribunal para definir los trabajos premiados. Según la cantidad y calidad de trabajos aceptados, así como el número de salones, el tribunal decidió entregar 6 menciones, 6 destacados y 6 relevantes. Los diplomas fueron entregados de manera presencial. De igual forma se desarrollaron una serie de conferencias en la modalidad virtual. Entre ellas se encontraron:

- Conducta suicida. Herramientas para su prevención desde la comunidad.
- Diagnóstico y tratamiento por cuatro capas de enfermedades psiquiátricas.
- Abordaje a la salud mental en tiempos de Covid-19.
- Relación entre la microbiota intestinal y las enfermedades psiquiátricas.

A continuación, se presenta una muestra de los resúmenes de artículos científicos participantes en el evento.

ARTÍCULO ORIGINAL

Comportamiento epidemiológico del intento suicida infante juvenil en dos áreas de salud de Sancti Spíritus

Ibis Damaris Morales-Pizarro^{1*} , Yanisbel Peguero-Cabeza¹ , Tatiana Viera-Gil¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: ivism022@gmail.com

RESUMEN

Introducción: el intento suicida es una problemática a nivel mundial, dando la organización mundial de la salud varias pautas para su prevención, diagnóstico y rehabilitación. **Objetivo:** determinar el comportamiento del intento suicida en pacientes egresados del Hospital Pediátrico Docente Provincial “José Martí Pérez” pertenecientes al área norte y centro del municipio de Sancti Spíritus, en el periodo enero 2018 a diciembre 2021. **Método:** se realizó un estudio retrospectivo de casos, se trabajó con una muestra no probabilística y se utilizó el método de observación directa. **Resultado:** donde prevaleció el grupo etareo de 13 a 16 años y el sexo femenino, la ingestión de psicofármacos fue el método más empleado. Los conflictos en el área familiar, el método educativo de inconsistencia. **Conclusiones:** siendo la conducta suicida en esta etapa de la vida una de las causas de mayor intervención en psiquiatría infantil.

Palabras clave: Adolescencia; Intento suicida; familia

ARTÍCULO ORIGINAL

Adicciones tecnológicas durante el confinamiento por Covid

Arnel Antonio Rodríguez-Cordero ^{1*}, Iris Dany Carmenate-Rodríguez ¹, Orelbis Machado-Sánchez ¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: arnelar66@gmail.com

RESUMEN

Introducción: a raíz de lo que ha representado este aislamiento social ya comienza a visibilizarse los daños a la salud mental de quienes lo enfrentan, principalmente los niños y adolescentes. El uso de la tecnología ha sido una opción para muchos y quienes han abusado de la misma hoy sufren la repercusión psicológica que puede generar cualquier adicción. **Objetivo:** describir las alteraciones psicológicas de los niños y adolescentes relacionada con el abuso de la tecnología en tiempos de Covid-19. **Método:** se realizó una búsqueda bibliográfica en bases de datos Medline/Pubmed, Elsevier, Scielo y Google académico. Se utilizó descriptores como pandemia, confinamiento, tecnología, adicciones, salud mental. **Resultados:** la medida de confinamiento en el mundo ha demostrado ser de las acciones más efectivas contra el SARS-CoV2. Los niños y adolescentes son los que más problemas psicológicos pueden presentar a raíz de esta medida. El uso y abuso de la tecnología durante el confinamiento exagera manifestaciones psicopatológicas por pérdida en el control de los impulsos y la poca capacidad de adherirse a actividades más saludables y placenteras. **Conclusiones:** el confinamiento genera estrés, esto lleva al abuso de tecnologías en los más jóvenes. Los trastornos del sueño, la agresividad, la ira, el pobre control de los impulsos, trastornos de alimentarios, ansiedad, hiperactividad que aparecen se relacionan con la pérdida del control de estas conductas riesgo.

Palabras clave: Alteraciones psicológicas; Confinamiento; Covid- 19



ARTÍCULO ORIGINAL

Relación entre hipertensión arterial y aterosclerosis

Alaennis Díaz-García ^{1*}, Cira Delia Alfonso-Musurli ¹, Yudelkys Brito-Gallo ¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: bereca.1988@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la repercusión del maltrato escolar en adolescentes es un tema complejo para el manejo de padres, educadores y psiquiatras. **Objetivo:** de caracterizar la repercusión del maltrato escolar en los adolescentes víctima perteneciente al 7mo grado de la ESBU Pedro F. Armas en el periodo comprendido desde marzo 2019 hasta diciembre del 2021. **Método:** se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal, la muestra se conformó por los 52 adolescentes de 7mo grado de la ESBU Pedro Fermín Armas de Sancti Spíritus que sufrieron maltrato escolar en el periodo citado y asistieron a la consulta de psiquiatría infantil del hospital pediátrico provincial de Sancti Spiritus. **Resultado:** se concluyó que existe un predominio del sexo masculino y las edades entre los 11 y 12 años, dentro de los tipos de repercusión que presentó el maltrato escolar en estos adolescentes el mayor registro estuvo en la repercusión académica predominando en esta la obtención de bajos logros estudiantiles, las manifestaciones somáticas fue la manifestación de mayor reporte en las repercusiones psicopatológicas, en las repercusiones Sociales del maltrato escolar las mayores manifestaciones se reportan en las malas relaciones, aislamiento mala reputación e inadaptación al medio, en la repercusión conductual se destacó el no desear participar en actividades, las lesiones dermatológicas predominaron como las comorbilidades asociadas en los pacientes maltratados. **Conclusiones:** el abordaje del maltrato escolar debe de ser multidisciplinario e integral desde la escuela, familia y salud.

Palabras clave: Adolescentes; Maltrato escolar; Víctima



ARTÍCULO ORIGINAL

Consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del preuniversitario “José Miguel Bañuls”. 2022

Yisel Fuentes-Rousseaux ^{1*}, Roxany Enrique-Lago ¹, Cira Delia Alfonso-Musurli ¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: yiselfuentes89@gmail.com

RESUMEN

Introducción: el consumo de bebidas con contenido alcohólico suele formar parte del estilo de vida como un comportamiento exclusivamente humano con implicaciones individuales, familiares y sociales. **Objetivo:** de caracterizar el consumo de bebidas alcohólicas de los 163 estudiantes del preuniversitario José Miguel Bañuls de la provincia de Santiago de Cuba, previo autorizo de las instituciones correspondientes y consentimiento de los participantes. **Método:** se realizó un estudio descriptivo, para este fin se les aplicó una encuesta anónima y voluntaria que recogió las variables de interés para la investigación. Los datos fueron procesados y analizados de forma estadística. **Resultado:** obteniéndose como resultados que 162 adolescentes consumían bebidas alcohólicas, 103 de ellos iniciaron el consumo entre 10 y 14 años siendo el vino la bebida más consumida, que 122 adolescentes consumen bebidas alcohólicas sólo durante celebraciones, 132 prefieren hacerlo con sus familiares siendo el lugar más frecuente para el consumo el hogar y 124 adolescentes lo hacen para recrearse y sentir placer. **Conclusiones:** en la adolescencia temprana que se dispara el consumo de bebidas alcohólicas influenciado en gran medida por la familia, que lo prefieren como método de búsqueda de placer y recreación, que a pesar de existir prohibiciones acerca del expendio de bebidas alcohólicas a menores de edad esto no se cumple en su totalidad.

Palabras clave: Adolescencia; Bebidas alcohólicas; Familia



ARTÍCULO ORIGINAL

Propuesta de encuesta para detectar síntomas de alarma de los trastornos del espectro autista

Ailed Plasencia-Díaz ^{1*} , Roxany Enrique-Lago ¹ , Ibis Damaris Morales-Pizarro ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: irisdany@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: detectar los síntomas de alarma de los trastornos del espectro autista permiten un diagnóstico e intervención precoz en estos pacientes. **Objetivo:** se realizó una investigación con el objetivo de diseñar una encuesta para la detección temprana de los síntomas de alarma de los TEA en la población infanto juvenil de la provincia Sancti Spíritus atendidos en la consulta Provincial de Psiquiatría Infantil. **Método:** la que se desarrolló en dos fases, la primera consistió en un estudio observacional descriptivo longitudinal retrospectivo y se identificaron los síntomas de alarma, la que abarco desde enero de 2020 hasta diciembre de 2020, en la segunda se diseñó la encuesta. Los datos se recolectaron mediante una encuesta aplicada a cada historia clínica de los casos seleccionados, estos se volcaron a una base de datos y se procesaron con el paquete estadístico SPSS 25.0. **Resultado:** el 41,46% de los enfermos tenían entre 7-10 años de edad, el 80,46% eran varones; el 65,85% tenían familias funcionales; el 90,24% tuvo noxas perinatales; el 41,46 % antecedentes familiares de enfermedades psiquiátricas; en el 63,41 el lenguaje retardado fue el principal síntoma de alarma. **Conclusiones:** la mayoría de los casos eran niños varones entre 7 y 10 años de edad sin disfuncionalidad familiar ni antecedentes familiares psiquiátricos que presentaron como principal síntoma de alarma los trastornos del lenguaje.

Palabras clave: trastorno del espectro autista; síntomas de alarma



ARTÍCULO ORIGINAL

El desempeño escolar de niños convalecientes de la COVID-19 en la Escuela Primaria

Marianna Piñeiro-Rios^{1*} , Adriana Lucia Cibreiro-Roque¹ , Cira Delia Alfonso-Musurli¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: adriancuellarquiroga@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la pandemia provocada por la COVID-19 y las medidas de control implementadas, como el distanciamiento social y el confinamiento, han generado estrés, ansiedad y un aumento de los problemas de salud mental en general. **Objetivo:** se realizó una investigación con el objetivo de evaluar el rendimiento académico de los niños convalecientes de esta enfermedad. **Método:** la población y muestra está conformada por 40 niños, convalecientes de COVID-19, que estuvieron confinados, todos pertenecientes a la escuela primaria Federico Engels, del municipio Sancti Spíritus. A cada paciente se le aplicó una encuesta lo que permitió recolectar el dato primario que posibilitó dar salida a los objetivos planteados además de una revisión de la Historia Clínica Individual de consulta estos fueron volcados a una base de datos y procesados mediante el paquete estadístico SPSS 25.0. **Resultado:** los efectos que se pueden observar en niños están relacionados con la sintomatología ansioso depresiva, secundaria a una serie de situaciones como el aislamiento social, y las medidas restrictivas, la incertidumbre, la limitación del ocio, el miedo a la infección y la afectación de los hábitos de vida. Así mismo se observa una bajada en el rendimiento académico, y un déficit de habilidades sociales tanto por la implementación del sistema televisivo, como por el aislamiento, incrementándose la exposición a redes sociales y videojuegos. **Conclusiones:** con la conocida dificultad en el control parental de los mismos, todo lo que contribuye a un inadecuado desempeño escolar.

Palabras clave: Convalecientes; Desempeño escolar; Niños



ARTÍCULO ORIGINAL

Acciones psicoeducativas en los cuidadores para el manejo de los trastornos neurocognitivos

David Pedrosa-Palomino ^{1*}, Tanya Lisseth Pedrosa-Ortega ¹, Adriana de la Caridad Albert-Montero ¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spiritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: davidpedrosa1972@gmail.com

RESUMEN

Introducción: los trastornos neurocognitivos afectan múltiples funciones cerebrales como la inteligencia, el juicio, la comprensión, el pensamiento abstracto en general, la orientación y el aprendizaje, graves alteraciones de la memoria, la afectividad, la comunicación, las capacidades para hacer uso del segundo sistema de señales y de la coordinación motora. Debido a la incapacidad implícita de quien los sufre, ha generado la necesidad de cuidadores informales de adultos mayores para enfrentar situaciones de cuidado de la salud en este grupo poblacional. **Objetivo:** proponer acciones psicoeducativas en los cuidadores, para el manejo de los trastornos neurocognitivos en pacientes pertenecientes al Policlínico Celia Sánchez Manduley, de Trinidad. 2022. **Método:** se realizó un estudio analítico en los pacientes con 60 años y más diagnosticados con trastornos neurocognitivos y sus cuidadores pertenecientes al área del Policlínico Celia Sánchez Manduley en el período comprendido de enero a diciembre de 2022, con el objetivo de efectuar un análisis de esta enfermedad y proponer acciones psicoeducativas en los cuidadores. **Resultados:** los 46 pacientes encuestados prevalecieron el sexo femenino y el rango de edades comprendidas de 80 años y más. No tener pareja estable, el bajo nivel de escolaridad y la asociación de otras enfermedades como la hipertensión arterial fueron factores asociados a los encuestados. Predominó el grado de deterioro moderado. La mayoría de los cuidadores tenían grado de consanguinidad con los pacientes, además mostraron escaso conocimiento de esta enfermedad neurocognitiva y según el test de Zartiz mayormente demostraron sobrecarga intensa con la atención a estos enfermos. **Conclusiones:** Se proponen acciones psicoeducativas dirigidas a capacitar a los cuidadores y así lograr disminuir la sobrecarga de los mismo al ofrecer su condición de tan noble desempeño.

Palabras clave: Acciones psicoeducativas; Cuidadores; Trastornos neurocognitivos



ARTÍCULO DE REVISIÓN

Atención psicosocial a la población infantil durante la COVID-19

Iris Dany Carmenate-Rodríguez ^{1*} , Conrado Ronaliet Alvarez-Borges ¹ , Roxany Enrique-Lago ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: irisdany@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: la pandemia a la cual hoy se enfrenta el mundo está relacionada con la enfermedad infecciosa por coronavirus 2019 (COVID-19) es una infección del tracto respiratorio causada por un coronavirus de reciente aparición (Cov-2019), que fue reconocido por primera vez en Wuhan, China, en diciembre de 2019. Desde la amenaza inminente el sistema nacional de salud instó a los equipos de trabajo el desarrollo de estrategias y proyectos para mitigar los daños a la salud mental, en este caso priorizando los grupos más vulnerables. **Objetivo:** encaminado a describir las principales alteraciones que se presentaran, así como describir el comportamiento clínico- epidemiológico en cada etapa de la pandemia. **Método:** para obtener la información se utilizó los informes semanales de cada área, así como hojas de cargo y otros documentos donde se reflejaba la información de interés. Como variables se utilizó la morbilidad psiquiátrica, antecedentes personales, manifestaciones psicopatológicas, principales diagnósticos según DSM V, puerta de entrada al sistema, así como la conducta profesional por psiquiatría o psicología. **Conclusiones:** se concluyó que en las diferentes etapas de la pandemia se apreció un número considerable de menores afectados psicológicamente. Tanto los pacientes con antecedentes de salud mental como aquellos con algún padecimiento en esta área son vulnerables a la afectación psicológica. Los síntomas predominantes que lleva a que los familiares soliciten ayuda están enmarcados en la ansiedad, trastornos del sueño y unas conductas disruptivas como la agresividad e irritabilidad. Los trastornos de ansiedad, así como los trastornos del sueño ocupan el mayor número de casos en las definiciones diagnósticas por el DSM-V.

Palabras clave: Pandemia; Salud mental; Vulnerabilidad



ARTÍCULO DE REVISIÓN

Trastornos logofoniátricos en el trastorno del Espectro Autista

Marlety López-Pérez ^{1*} , Iris Dany Carmenate-Rodríguez ¹ , Conrado Ronaliet Alvarez-Borges ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: marletylopez71@gmail.com

RESUMEN

Los Trastorno del Espectro Autista (TEA) han tenido una evolución conceptual que ha quedado manifiesta por los distintos clasificadores por los que han transitado. Más adelante en 1943 se acuña por Leo Kanner la denominación de autismo infantil donde se incluye un amplio espectro que va desde los síntomas pocos manifiestos hasta la evidencia clara de un cuadro mental grave. Los Trastornos del Espectro Autista (TEA) involucran problemas del neurodesarrollo abarcando el Autismo en sus diversas formas, el desorden desintegrador infantil, el Síndrome de Asperger, el Síndrome de Rett, entre otros. Un fenómeno lingüístico, prácticamente patognomónico de niños autistas es el uso del ‘tú’ o el ‘él’, para sustituir el ‘yo’. Objetivo: Describir el comportamiento del Trastorno del espectro autista, atendiendo a datos clínicos- logofoniátrico y epidemiológico. Se realizará un estudio observacional descriptivo prospectivo en la consulta provincial de logopedia-foniatría para establecer su afección logofoniátrica, su evolución y seguimiento.

Palabras clave: Trastornos del Espectro Autista, Manifestaciones logofoniátricas

ARTÍCULO DE REVISIÓN

Trastorno afectivo bipolar en niños y adolescentes

Iris Dany Carmenate-Rodríguez ^{1*} , Arnel Pérez-Cordero ¹ , Sorahy Santander-García ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spiritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: fmhernandezvelazquez@gmail.com

RESUMEN

La enfermedad bipolar (BP) o maniaca depresiva es un trastorno del humor grave, crónico y recurrente, con origen principalmente genético. La bipolaridad en niños y adolescentes no es algo nuevo, los primeros casos descritos datan desde el siglo XIX. Las limitaciones históricas descritas para realizar el diagnóstico oportuno de esta entidad nos impulsan en la búsqueda de elementos que permitan resumir de forma organizada y profunda las características del trastorno afectivo bipolar en niños y adolescentes, debido a que la inmadurez cognitiva y emocional puede provocar una modificación en la expresión clínica del mismo. Expone la bibliografía consultada que un 30 % de los adultos con la enfermedad bipolar debutaron en la infancia y la adolescencia dejando al descubierto que existe un infra diagnóstico por lo enmascarado de sus síntomas. Se brinda un material de apoyo a la docencia con el objetivo de organizar, actualizar y particularizar las características y el manejo de este trastorno en la población infantojuvenil. Se facilita a los residentes a través de este material la oportunidad de poder consultar las características y particularidades de este trastorno en edades infanto juveniles para que pueda ser diagnosticado y tratado según los protocolos establecidos.

Palabras clave: Enfermedad bipolar; Trastorno del humor; Población infantojuvenil

ARTÍCULO DE REVISIÓN

Enuresis Nocturna desde la Medicina Tradicional

Ivianka Linares-Batista ^{1*} , Conrado Ronaliet Alvarez-Borges ¹ , Darelsy Balsain-Mencia ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spiritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: asanchezca@nauta.cu

RESUMEN

La enuresis es un término médico que se define como la persistencia de micciones incontroladas más allá de la edad en la que se alcanza el control vesical (4-5 años como edad extrema). La enuresis es un trastorno relativamente común en la infancia, repercute en la estabilidad psíquica y en el comportamiento social de quienes la padecen e influye además en sus familiares. Es la falta de control en la emisión de orina, tanto diurna como nocturna, que aparece de forma involuntaria e inconsciente una vez pasada la edad en que debió de haberse adquirido el control fisiológico normal. Debe diferenciarse de la incontinencia urinaria que aparece en estado de vigilia. En la literatura asiática revisada se consigna que la enuresis es producida por deficiencia en la energía del riñón con dificultad en la vejiga para impedir la emisión de orina. Cuando se produce un desequilibrio, surge la enfermedad. El tratamiento va encaminado a tonificar el Qi del riñón y estimular la circulación por sus canales y colaterales. De los procedimientos alternativos han sido usados métodos de acupuntura y moxibustión con gran eficacia, auriculoterapia en menor cuantía y la digitopuntura o presión de los dedos. Objetivo: describir las principales etiologías y esquemas de tratamiento según la causa.

Palabras clave: Enuresis nocturna; Medicina tradicional

PRESENTACIÓN DE CASO

Síndrome de Asperger. Entendiendo su comportamiento a través de teorías explicativas

Iris Dany Carmenate-Rodríguez ^{1*} , Sorahy Santander-García ¹ , Arnel Pérez-Cordero ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spiritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: irisdany@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: el síndrome de Asperger es un trastorno del desarrollo donde se compromete la interacción social recíproca, la comunicación verbal y no verbal y persiste una inflexibilidad mental con conductas rígidas, repetitivas y estereotipadas. Su comportamiento es quien delata la presencia del trastorno. Presentan un coeficiente intelectual normal o superior al normal lo que lleva a la incomprensión de esta manera de ser diferente y aberrada. Son las teorías explicativas las que hacen entender cada comportamiento para así saber atenderlo. Para profundizar en el funcionamiento neuropsiquiátrico y en las teorías explicativas se realiza una búsqueda en fuentes bibliográficas como Cumed, PubMed, Google Académico. **Caso clínico:** escolar de 9 años de edad que desde pequeña ha presentado trastornos del sueño e irritabilidad, desarrollo evolutivo adecuado. Ha tenido un rendimiento escolar bajo y su coeficiente intelectual es normal. La maestra se queja de que es distraída y se pasa muchas horas haciendo muñequitas de papel, se aísla. Se ingresó en el servicio de salud mental, se le realizó estudios, llegando a conclusiones diagnósticas y terapéuticas. **Conclusión.** las teorías explicativas relacionadas con el funcionamiento neuropsiquiátrico en estos trastornos permiten entender el comportamiento desajustado presente para lograr un mejor actuar por parte de los educadores y familiares.

Palabras claves. Asperger; Trastorno generalizado del desarrollo; Síndrome autista; Trastorno del desarrollo neurológico; Estereotipias; Teoría de la mente.

PRESENTACIÓN DE CASO

Trastorno afectivo bipolar un difícil diagnóstico en etapas tempranas de la vida

Conrado Ronaliet Alvarez-Borges ^{1*} , Sorahy Santander-García ¹ , Yanisbel Peguero-Cabeza ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: conradoronaliet@gmail.com

RESUMEN

Introducción: el trastorno afectivo bipolar es un trastorno grave del humor, crónico y recurrente, con origen principalmente genético. La presentación de este fenómeno en niños y adolescentes es muy variada y según las manifestaciones clínicas predominantes será su clasificación dentro del trastorno. Origina una importante incapacidad e impacta de forma negativa en la vida del niño, del adolescente y de sus padres. La forma de presentación, distinta a la de la edad adulta y su elevada comorbilidad puede dificultar la detección de la misma. **Presentación del caso:** se describe la evolución de una paciente adolescente de 15 años de edad con antecedentes desde pequeña de llevar seguimiento por psicología por hiperactividad y perretas frecuentes. A inicios de su adolescencia comienza con marcada irritabilidad, lo cual se ha incrementado en el último año requiriendo ingresos en dos ocasiones por presentar cambios frecuentes de humor y crisis de llantos, tristeza, apatía, cuadros que resuelven en pocos días y vuelve a su estado habitual alegre, desinhibida, sociable, cariñosa. El tercer ingreso se hace necesario por tener marcada toma del estado general, con apatía, pérdida de los hábitos higiénicos, estéticos, sueño y alimentación, requiriendo intervención pediátrica. Luego de realizarle diferentes estudios se establece el diagnóstico de Trastorno afectivo bipolar no especificado, ciclador rápido. **Conclusiones:** el trastorno afectivo bipolar es infradiagnosticado por su alta comorbilidad y su presentación desde etapas tempranas en la que el desarrollo evolutivo del niño y el adolescente dificultan apreciar su manifestación. Su intervención psicoterapéutica y farmacológica son los pilares fundamentales para el control de esta entidad.

Palabras clave: Adolescente; Trastorno afectivo bipolar

PRESENTACIÓN DE CASO

Síndrome Serotoninérgico, una entidad nosológica poco pensada.

David Pedrosa-Palomino ^{1*} , Tanya Lisseth Pedrosa-Ortega ¹ , Adriana de la Caridad Albert-Montero ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: davidpedrosa1972@gmail.com

RESUMEN

Introducción: el síndrome serotoninérgico (SS) es una emergencia médica poco conocida presentándose a consecuencia del uso de medicamentos terapéuticos, interacciones accidentales entre fármacos o drogas psicoactivas, y sobredosis intencional. Frecuentemente la asociación de los inhibidores selectivos de la receptación de serotonina (ISRS) y los analgésicos opioides son relacionados como causantes potenciales.

Objetivo: presentar una paciente con Síndrome Serotoninérgico que debuta después de combinación de fármacos, se realizó una revisión bibliográfica. **Presentación de caso:** Fémica de 69 años de edad, con antecedentes de padecer Artritis Reumatoidea y un Trastorno Depresivo Recurrente que se mantiene medicada con Sertralina, tras experimentar una reagudización de la sintomatología mioarticular se automedicó con Tramadol. A las pocas horas comienza a experimentar un empeoramiento de su estado general y disminución del nivel de conciencia que evoluciona hacia un cuadro de rigidez muscular, mioclonías, lenguaje ininteligible e hipertermia, es llevada al hospital general de Trinidad, se le realizaron complementarios, todos dentro de parámetros normales, luego de interconsultar con especialidad de Psiquiatría se emite diagnóstico de un SS. Se retiran los agentes farmacológicos causales y se instaura medidas de soporte, resolviéndose el cuadro clínico en aproximadamente 24 horas. **Conclusiones:** El SS es un hallazgo clínico que acrecienta su incidencia debido al uso y combinaciones de agentes serotoninérgicos en la población, al no ser identificable precozmente las complicaciones suelen ser nefastas.

Palabras clave: Síndrome Serotoninérgico; Trastorno Depresivo Recurrente; Inhibidores Selectivos de la Receptación de Serotonina; analgésicos opioides.

PRESENTACIÓN DE CASO

Depresión una mirada desde la medicina tradicional.

Ivianka Linares-Batista ^{1*} , Conrado Ronaliet Alvarez-Borges ¹ , Leticia Benítez-Reyes ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spiritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: iviankalina@gmail.com

RESUMEN

Introducción: Para la medicina occidental la depresión se considera desde un punto de vista general como un trastorno del estado de ánimo, y por lo tanto como una alteración emocional. El trastorno depresivo se caracteriza por tristeza de una intensidad y/o duración suficiente como para impedir a quien lo padece una funcionalidad normal. Para la medicina tradicional china la depresión es una patología causada por un bloqueo en el mecanismo y circulación del Qi, que a su vez tiene una raíz u origen emocional. La etiopatogenia es por un bloqueo de Qi de Hígado por alteraciones emocionales que dificulta y altera el mecanismo del Qi y por una hipofunción de la Tierra a consecuencia de una hiperactividad de la Madera que la explota y da lugar a la generación de Tan / Humedad y Calor. **Objetivo:** Presentar un paciente con Síndrome Depresivo que a pesar de muchas semanas con tratamiento farmacológico no se logró estabilizar, se realizó una revisión bibliografía, basado en los cuatro métodos diagnóstico se le aplicó tratamiento acupuntural, se realiza una búsqueda en fuentes bibliográficas como Cumed, PubMed, Google Académico. **Presentación de caso:** Masculino de 64 años de edad, con antecedentes de padecer Esteatosis Hepática ligera y un Trastorno Depresivo Recurrente que se mantiene medicado con Sertralina, tras experimentar una reagudización de la sintomatología, se decide interconsulta y por los 4 métodos diagnósticos se concluyó un Estancamiento del Qi de Hígado, para lo cual se aplicó modalidad de tratamiento acupuntura con el siguiente esquema terapéutico C7, PC6, H13, H2, en dispersión, H3 tonificando, B6, Du20. **Conclusiones:** Los factores emocionales inciden en primer lugar sobre Hígado, la Depresión responde muy bien al tratamiento acompañado de modalidades alternativas.

Palabras clave: Acupuntura; Adulto mayor; Depresión.



PRESENTACIÓN DE CASO

Terapia Floral en la deshabituación tabáquica durante abstinencia

Ivianka Linares-Batista ^{1*}, Conrado Ronaliet Alvarez-Borges ¹, Marta Rosa Ferriol-Rodríguez ²

¹ Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” Sancti Spiritus, Cuba.

² Hospital Clínico Quirúrgico Arnaldo Milian Castro, Santa Clara, Cuba

*Autor para la correspondencia: iviankalina@gmail.com

RESUMEN

Introducción: las Flores de Bach permiten armonizar la personalidad del individuo a través de un método simple y natural, de acción muy suave, sin producir reacciones desagradables ni efectos colaterales. El tabaquismo en la adolescencia desde edades tempranas favorece el aumento de diversos problemas de salud. Cuando por la acción continuada de un equipo multidisciplinario el joven decide dejar el hábito tabáquico comienza la abstinencia y es aquí donde se apoya con las esencias florales para trabajar sobre las emociones. **Objetivo:** presentar un paciente con Síndrome de Abstinencia en deshabituación tabáquica al cual se le aplico tratamiento con terapia de Bach y acupuntura. **Presentación de caso:** masculino de 17 años de edad, con antecedentes de ser fumador activo desde los 13 años, que se mantiene medicado con Diazepan por mantener comportamiento agresivo e irritable, insomnio, tras experimentar una reagudización de la sintomatología, se decide interconsulta y por los 4 métodos diagnósticos se concluyó un Estancamiento del Qi de Hígado, para lo cual se aplicó modalidad de tratamiento acupuntura con el siguiente esquema terapéutico C7 , PC6 ,Du20 ,punto auricular ansiolítico . **Conclusiones:** el Síndrome de Abstinencia es muy frecuente en la población, y causa recaídas en las drogas legales, al no ser identificable precozmente las complicaciones suelen ser nefastas.

Palabras clave: Acupuntura; Deshabituación tabáquica; Síndrome de abstinencia; Terapia floral.