



## ARTÍCULO ORIGINAL

### Salud mental de los estudiantes extranjeros de medicina en la Facultad Salvador Allende curso 2023

#### Mental health of foreign medical students at the Salvador Allende Faculty, academic year 2023

Jaime Paulino-Uamusse<sup>1\*</sup> , Aaron Ssekitoleko<sup>2</sup> 

<sup>1</sup> Hospital Central de Maputo, Ciudad de Maputo. Mozambique.

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Médicas “Salvador Allende”, La Habana. Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [uamusse791@gmail.com](mailto:uamusse791@gmail.com)

Recibido: 7 de noviembre de 2023

Aprobado: 17 de enero de 2024

#### RESUMEN

**Introducción:** el estrés académico es muy prevalentes entre los estudiantes universitarios del mundo actual, y la situación es peor aún entre quienes estudian alguna carrera de las Ciencias de la Salud.<sup>4</sup> La facultad Salvador Allende no es excepción cuando se habla de exigencias académicas en la formación de sus formados. **Objetivo:** describir la salud mental de los estudiantes de la facultad Salvador Allende curso 2023 **Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en los estudiantes de la facultad Salvador Allende en el periodo de julio-septiembre, se seleccionó una muestra probabilística de 119 estudiantes. La recogida de los datos, se realizó mediante cuestionario de salud mental GHQ-28 adaptado, que contiene variables, acorde a los intereses de los investigadores, además, de una planilla

de consentimiento informado para cada encuestado. La información se procesó en SPSS. **Resultados:** No había diferencia significativa de la muestra cuanto al sexo. Colombia, Ghana y Palestina, fueron las nacionalidades fueron las que más cifras aportaron en la muestra representativa estudiada con 30, 3 %, 21 % y 20, 2 % respectivamente, palestina fue el país que más cifras de trastornos psicológicos presento. Los trastornos más frecuentes fueron la ansiedad y depresión con 11, 8 %, y el trastorno menos registrado fue la ansiedad aislada con una cifra de 4, 2 %. **Conclusiones:** Los estudiantes de la facultad estudiada se caracterizan por mantener una salud mental normal en su mayoría. Los estudiantes palestinos son los que más trastornos psicológicos presentan actualmente.

**Palabras clave:** trastornos mentales, Salud mental, Salvador Allende.

## ABSTRACT

**Introduction:** academic stress is very prevalent among university students in today's world, and the situation is even worse among those who study a career in Health Sciences.<sup>4</sup> The Salvador Allende Faculty is no exception when it comes to academic demands in the training of its trainees. **Objective:** describe the mental health of the students in the faculty Salvador Allende, academic year 2023. **Methods:** A descriptive cross-sectional study was carried out to students of the faculty Salvador Allende in the period of July-September; a probabilistic sample of 119 students was selected. Data collection was carried out using an adapted GHQ-28 mental health questionnaire, which contained variables, according to the interests of the researchers, in addition to an informed consent form for each

respondent. The information was processed in SPSS. **Results:** There was no significant difference in the sample regarding sex. Colombia, Ghana and Palestine were the nationalities that contributed the most numbers in the representative sample studied with 30, 3 %, 21 % and 20, 2 % respectively; Palestine was the country that presented the most numbers of psychological disorders. The most frequent disorders were anxiety and depression with 11.8%, and the least recorded disorder was isolated anxiety with a figure of 4, 2 %. **Conclusions:** The students of the faculty studied are characterized by maintaining normal mental health for the most part. Palestinian students are those who currently present the most psychological disorders. **Key words:** mental disorders, mental health, Salvador Allende.

### Cómo citar este artículo:

Paulino-Uamusse J, Ssekitoleko A. Salud mental de los estudiantes extranjeros de medicina en la Facultad Salvador Allende curso 2023. Gac Med Est [Internet]. 2024 [citado día mes año]; 5(1):e163. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/163>

## INTRODUCCIÓN

Desde la antigüedad se ha reportado que la medicina ha sido una de las carreras más difíciles que uno puede afrontar, cayendo actualmente como el número 2 en una escala de las 40 primeras especialidades más difíciles a nivel mundial.<sup>(1)</sup>

Los estudiantes de medicina están expuestos a un sin fin de trastornos mentales a causa de las exigencias propias de la carrera, entre los trastornos más resaltantes tenemos: ansiedad y depresión, cuyos valores son superiores a los encontrados en la población general.<sup>(2)</sup>

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud mental como un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, que puede ser afectado por las

tensiones de la vida y que puede afectar la productividad del capital humano, así como sus relaciones sociales.<sup>(3)</sup>

Estudios recientes revelan que el estrés académico y la depresión mental son muy prevalentes entre los estudiantes universitarios del mundo actual, y la situación es peor aún entre quienes estudian alguna carrera de las Ciencias de la Salud. Está bien documentado que los estudiantes de medicina experimentan altos niveles de estrés y trastornos mentales, por ejemplo, la depresión.<sup>(4, 5)</sup>

Una investigación realizada por el Instituto de Ética en Salud, de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), reveló que de las cinco Escuelas Académico Profesionales (EAPs) que la integran, estudiantes presentaban trastornos mentales como: Intento suicida (4 %), ideación homicida (12, 7 %), indicadores de conducta antisocial (19, 2 %) y de prevalencia puntual preocupante con el alcohol (7, 3 %).<sup>(5)</sup>

El reciente estudio peruano encontró una elevada tasa de maltrato psicológico (96, 8 %), académico (86, 8 %) y hasta físico (62, 6 %) entre los estudiantes de medicina encuestados, incluyendo un 20, 6 % de presentación de maltrato sexual.<sup>(6)</sup>

Un estudio realizado en la escuela latinoamericana de medicina en el año 2022 reveló que más de 70 % de las estudiantes hembras han sufrido algunos trastornos psicológicos, mientras que, en el sexo masculino, se vio un promedio de 63 % de los estudiantes que han sufrido problemas psicológicos.<sup>(7)</sup>

La situación problemática que revelan los antecedentes citados anteriormente, despertaron interés de los autores de este trabajo para desarrollar la presente temática, está centrada en el impacto de la complejidad y exigencias de la carrera de medicina y su relación con la interculturalidad que se evidencia en la facultad Salvador Allende puesto que este alberga estudiantes de casi todos los continentes lo que implica una diversidad cultural muy amplia lo que crea un desafío de la adaptación entre los estudiantes. Por esta razón se realizó este estudio con el objetivo de: describir el estado de salud mental de los estudiantes de la Facultad de Medicina Salvador Allende en el curso 2023.

## MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo transversal con un enfoque cualicuantitativo en la Facultad de Medicina Salvador Allende perteneciente a la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, en el país Cuba. El estudio se realizó en el periodo de Julio a septiembre del año 2023. Los detalles de completos del paso a paso de cada método utilizado se puede encontrar en Naranjo. E. et al.<sup>(13)</sup>

El universo fue de 172 estudiantes extranjeros de pregrado matriculados en la Facultad de Medicina Salvador Allende en el curso 2023, se seleccionó una muestra de 119 sujetos

mediante el tipo de muestra estratificado al azar.<sup>(13)</sup>, considerando un margen de error de 5%, un nivel de confianza de 95%, una probabilidad de éxito de 50% y una probabilidad de fracaso de 50%, quedo constituido por estudiantes extranjeros. Para la representatividad de la muestra, se dividió la población de la siguiente en los siguientes estratos con sus respectivas proporciones teniendo en cuenta el año académico: Primer año (n=6), segundo año (n=2) Tercer año (n=8), cuarto año (n=58), Quinto año (n=35), sexto año (n=10).

*Criterios de inclusión:* ser estudiante de la carrera de medicina en la facultad Salador Allende; ser de nacionalidad extranjera; No tener antecedentes psiquiátricos crónicos conocidos.

*Criterios de exclusión:* Estudiantes de otras carreras o noveles medicas; Estudiantes no extranjeros; con antecedentes psiquiátricos crónicos conocidos.

Para la recolección de los datos, se aplicó de forma virtual, a través de la plataforma de Google Forms, un cuestionario de salud mental de goldberg -ghq28- adaptado por el autor del presente trabajo. El periodo de colección de datos fue del 17 de julio a 29 de agosto de 2023.

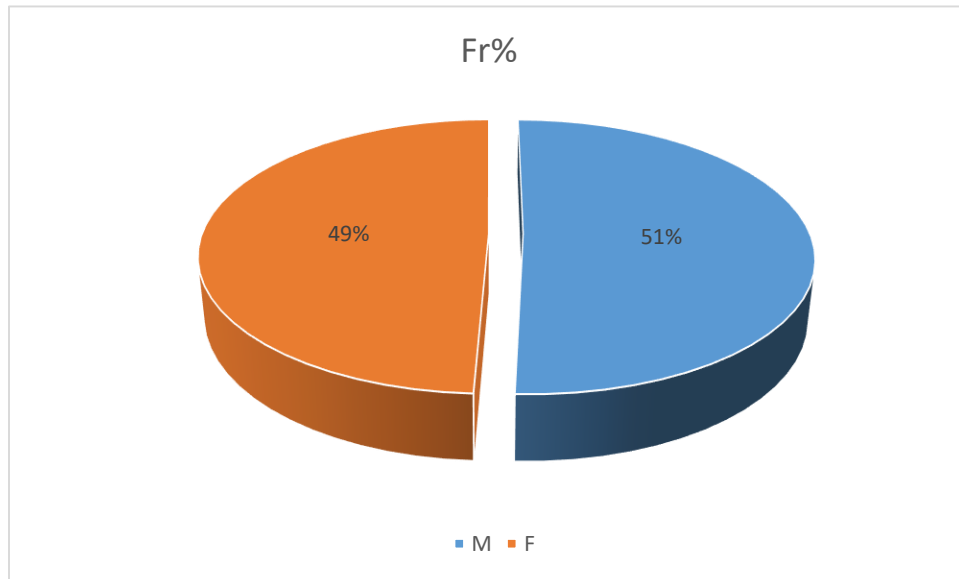
Las variables estudiadas y recolectadas en la encuesta se clasificaron y se midieron de la siguiente manera: Cualitativas nominales (Sexo y nacionalidad); cuantitativas discretas (Edad, Año académico, Numero de estudiantes con depresión, número de estudiantes con insomnio, número de estudiantes con ansiedad y número de estudiantes con síntomas somáticas). De esta manera se evidencia el método utilizado para la obtención o medición de las variable que es el método de las escalas (nominal y ordinal para las cualitativas y discretas y continuas para las variables cuantitativas), a través del cual se obtuvo variables cualitativas nominales y cuantitativas discretas.<sup>(12)</sup>

Los datos obtenidos a través del cuestionados fueron compilados y registrados en una base de datos con el programa MS Excel Office 2010 y posteriormente con el uso del paquete estadístico SPSS versión 11.5, fueron procesados y analizados mediante la estadística descriptiva describiendo como se caracteriza la salud mental de los estudiantes.

Durante todas las etapas de esta investigación se respetaron los aspectos éticos ya que se trabajó con seres humanos, respetando de esta forma la declaración de Helsinki de la Asociación médica mundial. Donde a todo el participante del estudio firmó por su libre voluntad el consentimiento informado antes de ser participar, el objetivo de la investigación que fue con fines exclusivamente académicas y no se registró dato personal que identifique al participante.

## RESULTADOS

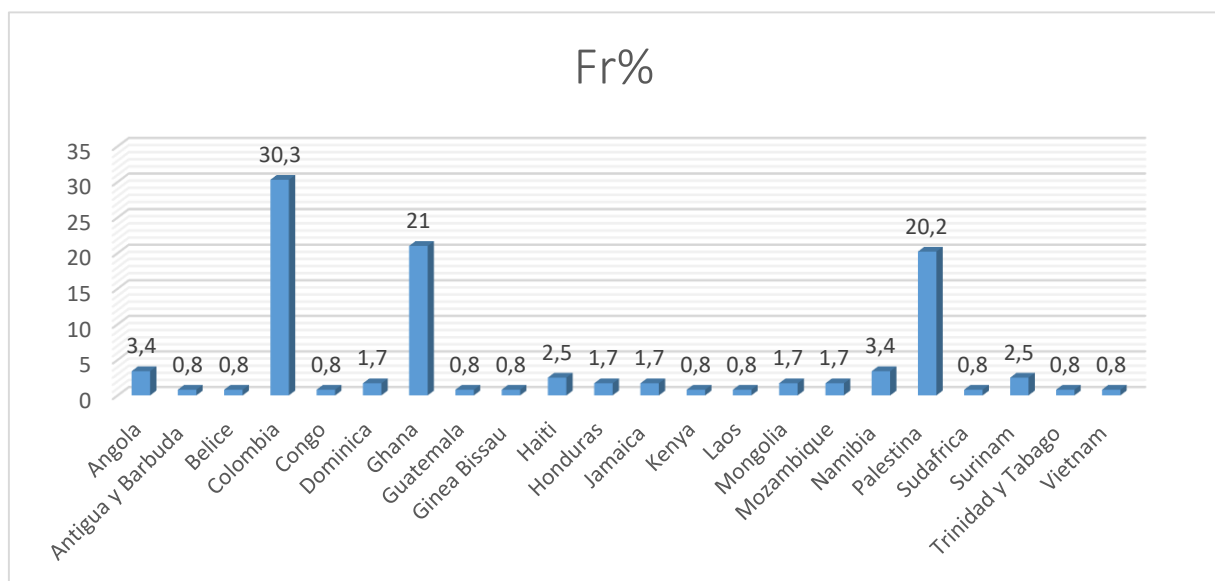
De los 119 cuestionarios grabados, 59 fueron respondidos por mujeres (49, 6 %) y 60 por los hombres (50, 4 %) (ver Gráfico 1).



**Gráfico 1.** Distribución en sexo de la muestra representativa estudiada

**Fuente:** Cuestionario de salud mental de GOLDBERG -GHQ28 adaptado

El estudio fue aplicado a estudiantes de todas nacionalidades extranjeras que cursan la carrera de medicina en el Facultad Salvador Allende. Los países que más cifras aportan en la matrícula extranjera de esta facultad son, Colombia, Ghana y Palestina, igualmente en este estudio, estas nacionalidades fueron las que más cifras aportaron en la muestra representativa estudiada con 30, 3 %, 21 % y 20, 2 % respectivamente. (ver Gráfico 2)



## Gráfico 2. Distribución en nacionalidades de la muestra representativa estudiada

Fuente: Cuestionario de salud mental de GOLDBERG -GHQ28 adaptado

Según las puntuaciones del test GHQ-8 aplicado a las 119 participantes, la mayor parte de los estudiantes resultaron no casos en número de 87. Sin embargo, se registraron casos en número de 32, de los cuales, 65, 6 % fueron del sexo femenino. Los trastornos más frecuentes fueron la ansiedad y depresión con 11, 8 %, y el trastorno menos registrado fue la ansiedad aislada con una cifra de 4, 2 %. (ver Gráfico 3).

Un dato importante identificado, fue que los estudiantes de nacionalidad palestina, fueron los que más cifras de trastornos psicológicos presentaron, con una cifra de 62, 5 % del total los participantes de esta nacionalidad resultaron casos de ansiedad y depresión según las puntuaciones del test aplicado.

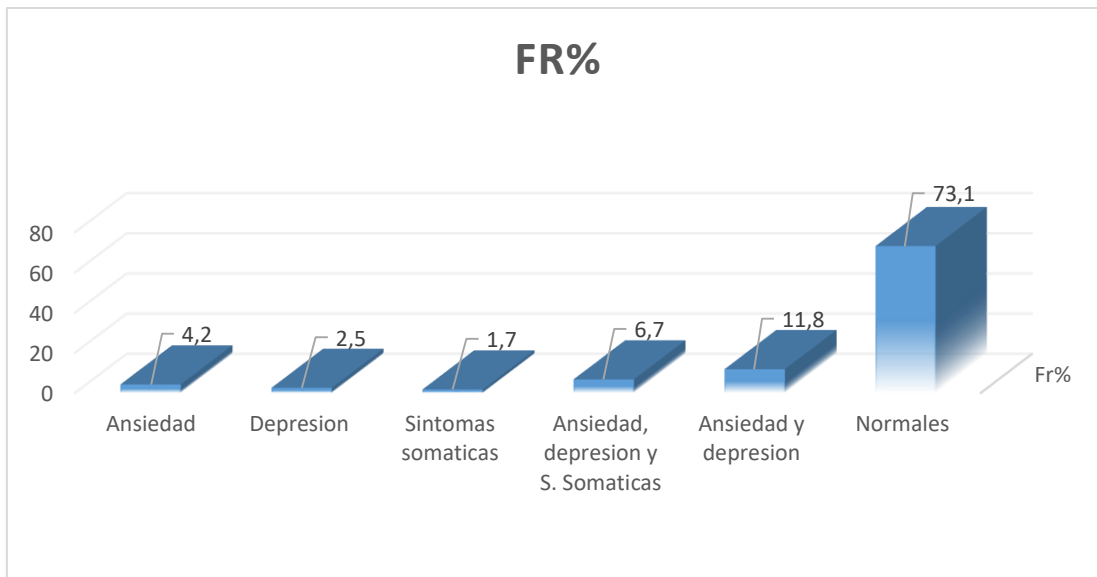


Gráfico 3. Trastornos psicológicos identificados según las puntuaciones del test GHQ-28 en la muestra global

Fuente: Cuestionario de salud mental de GOLDBERG -GHQ28 adaptado

## DISCUSIÓN

Resultados similares a los encontrados en este presente estudio fueron identificados en varios otros estudios, de citar los siguientes: Un estudio realizado en la escuela latinoamericana de medicina en el año 2022 reveló que más de 70, 3 % de las estudiantes hembras han sufrido algunos trastornos psicológicos, mientras que, en el sexo masculino, se vio un promedio de 63, 2 % de los estudiantes que han sufrido problemas psicológicos.<sup>(7)</sup>

En otro estudio realizado a los estudiantes de medicina de la universidad CES de Medellín, Colombia, donde Las puntuaciones medias para el malestar psicológico son significativamente diferentes entre los géneros (3.6472 en mujeres frente a 3.1436 en hombres), las mujeres puntúan más alto que los hombres en este cuestionario, esto a su vez implica un nivel más elevado de malestar psicológico para ellas.<sup>(10)</sup>

Según diversos estudios citando los estudios realizados por Balanza Galindo Serafín at al.<sup>(8)</sup> en un estudio sobre la Prevalencia de Ansiedad y Depresión en una Población de Estudiantes Universitarios a nivel mundial, las mujeres son más proclives a sufrir depresión y ansiedad que los varones. La Encuesta de Salud de Cataluña de 2016 reveló que el 19, 8 % de las mujeres presentan problemas de ansiedad y depresión, sin embargo, en el caso de los hombres la cifra descendía al 10 %.<sup>(9)</sup>

En cuanto a la depresión y ansiedad, se identificó que fueron de los trastornos con menos cifras registradas de forma aislada, sin embargo, la mayoría de los estudiantes con trastornos presentaron depresión y ansiedad de forma combinada.

Estudios similares realizados por el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) y la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM) sobre la depresión en los estudiantes de las 43 Facultades de Medicina Españolas apuntan que el 41 % de los alumnos tienen algún signo de depresión.<sup>(13)</sup>

Cuanto a los síntomas somáticos sin explicación clínica, se constató que cerca la mitad de los estudiantes han presentado síntomas somáticos sin explicación clínica durante su carrera. Resultados similares fueron encontrados en un estudio realizado en la universidad de Santiago de Cali. Colombia, confirmó que hasta 80 % de los estudiantes sanos que cursan carreras medicas han experimentado frecuentemente molestias de hasta una semana sin una causa clínica.<sup>(11)</sup> Las molestias físicas sin explicación médica corresponden a los denominados trastornos de somatización.<sup>(12)</sup>

## CONCLUSIONES

La mayoría de los estudiantes de la Facultad de Medicina Salvador allende, se caracterizan por mantener un buen estado mental, aunque un cierto número registraron algunos trastornos dado por ansiedad de forma aislada, el sexo femenino es el que más cifras aporta, de los cuales, la mayoría son actualmente de nacionalidad palestina.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cabrera-Figueroa I. Influencia de la COVID-19 en la enseñanza de la Medicina. Rev Hum Med [Internet]. 2022 Dic [citado 2023 Nov 05] ; 22( 3 ): 689-703. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202022000300689&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202022000300689&lng=es).

2. Pérez-Abreu MR, Gómez-Tejeda JJ, Tamayo-Velázquez O, Iparraguirre-Tamayo AE, Besteiro-Arjona ED. Alteraciones psicológicas en estudiantes de medicina durante la pesquisa activa de la COVID-19. MEDISAN [Internet]. 2020 Ago [citado 2023 Nov 05] ; 24( 4 ): 537-548. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192020000400537&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192020000400537&lng=es).
3. Hernández-Rodríguez J. Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. Medicentro Electrónica [Internet]. 2020 Sep [citado 2023 Nov 05] ; 24( 3 ): 578-594. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30432020000300578&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300578&lng=es).
4. Cobiellas-Carballo LI, Anazco-Hernández A, Góngora-Gómez O. Estrés académico y depresión mental en estudiantes de primer año de medicina. Educ Med Super [Internet]. 2020 Jun [citado 2023 Nov 05] ; 34( 2 ): e2125. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412020000200015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200015&lng=es).
5. Perales A, Izaguirre M, Sánchez E, Barahona L, Martina M, Amemiya I et al . Salud mental en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. An. Fac. med. [Internet]. 2019 Oct [citado 2023 Nov 05]; 80( 4 ): 443-450. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v80i4.17142>.
6. Fernández L. La violencia: ¿Un problema de salud mental en el Perú?. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2020 Jul [citado 2023 Nov 05]; 20( 3 ): 530-531. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i3.2298>.
7. Uamusse JP. Salud mental de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina, año 2022. SPIMED [Internet]. 2022 [citado 5 Nov 2023];3(2). Disponible en: <https://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/162>
8. Martínez P, Jiménez-Molina A, Mac-Ginty S, Martínez V, & Rojas G. (2021). Salud mental en estudiantes de educación superior en Chile: una revisión de alcance con meta-análisis. Terapia psicológica, 39(3), 405-426. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082021000300405>
9. Gaviria-Arbeláez SL. ¿Por qué las mujeres se deprimen más que los hombres? rev.colomb psiquiatr. [Internet]. 2019 June [cited 2023 Noviembre 5] ;38( 2 ): 316-324. Available from: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?>
10. Zapata-Ospina JP, Patin\o-Lugo DF, Vélez CM, Campos-Ortiz S, Madrid-Martínez P, Pemberthy-Quintero S et al . Intervenciones para la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19: una síntesis crítica de la literatura.



rev.colomb.psiquiatr. [Internet]. 2021 Sep [cited 2023 Nov 05] ; 50( 3 ): 48-62. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2021.04.007>.

11. Pacheco-Tobón D. Xipe, Bautista-Soto Edgar, Arellano-Ramírez Claudia, Orozco-García Daniela, Ramos-Ruiz Lucia, Herbales-Martinez Eliana et al . An assessment of mental health of Mexican and Colombian medical students during the COVID-19 pandemic. *Salud Ment* [revista en la Internet]. 2023 Abr [citado 2023 Nov 06] ; 46( 2 ): 69-82. Disponible en: <https://doi.org/10.17711/sm.0185-3325.2023.010>.

12. Vergara-Darré María Victoria. Trastornos mentales y bajos niveles de bienestar psicológico en estudiantes universitarios. *Rev. cient. cienc. salud* [Internet]. 2023 [cited 2023 Nov 06] ; 5: e5113. Available from: <https://doi.org/10.53732/rccsalud/2023.e5113>.

13. Basantes, A. V., Naranjo, M.E. & Ojeda, V.(2018). Metodología PACIE en la educación virtual: una experiencia en la universidad técnica del norte. *Formación universitaria*, 11(2), 35-44.

14. Procel Niama Cristina Alessandra, Granizo Lara Lilian Verónica, Santos Pazos Diego Armando. Caracterización del estado de salud mental general en conductores profesionales de la sierra centro ecuatoriana. *Rev Eug Esp* [Internet]. 2023 Ago [citado 2023 Nov 05] ; 17( 2 ): 78-88. Disponible en: <https://doi.org/https://doi.org/10.37135/ee.04.17.09>.

15. Alarcón Renato D. La Salud Mental de los estudiantes universitarios. *Rev Med Hered* [Internet]. 2019 Oct [citado 2023 Nov 05] ; 30( 4 ): 219-221. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.20453/rmh.v30i4.3655>.

### **Conflictos de intereses**

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

### **Financiación**

No se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

### **Contribución de autoría**

JPU y AS: desarrollaron la idea investigativa, conceptualización, curación de datos, redacción, redacción del borrador original, revisión y edición.

