




CARTA AL EDITOR

La investigación científica desde el pregrado: una demanda actual

Scientific research from undergraduate level: a current demand

José Angel Ramírez-Isacc^{1*} , Joanne Puron-Prieto² , Milena Hidalgo-Ávila³ 

¹ Estudiante de Cuarto Año de la carrera de Medicina. Alumno Ayudante en la especialidad de Neurocirugía. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. José Assef Yara”. Universidad de Ciencias Médicas. Ciego de Ávila. Cuba.

² Especialista de I Grado en Medicina General Integral y en Fisioterapia y Rehabilitación. Asistente. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. José Assef Yara”. Universidad de Ciencias Médicas. Ciego de Ávila. Cuba.

³ Especialista de II Grado en Medicina General Integral. Máster en Atención Integral al Niño. Profesora Auxiliar. Policlínico Universitario Área Norte. Universidad de Ciencias Médicas. Ciego de Ávila. Cuba.

*Autor para la correspondencia: jose98@infomed.sld.cu

Recibido: 22 de abril de 2020 Aprobado: 24 de febrero de 2020

Cómo citar este artículo:

Ramírez-Isacc JA, Puron-Prieto J, Hidalgo-Ávila M. Dra. La investigación científica desde el pregrado: una demanda actual. Gac Med Est [en línea]. 2020 [citado día mes año]; 1(2):173-175. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/16>

Señor director:

Las Universidades Médicas cubanas tienen como reto la formación integral del personal de pregrado, un profesional capacitado en todas las esferas, donde desempeña un rol importante la investigación científica. En la educación superior representa uno de los desafíos que se plantean los actores de los procesos de este nivel educacional, pues de ello depende el avance efectivo en este campo.

Los estudiantes de las Ciencias Médicas en el transcurso de los años han revelado gran interés hacia la investigación científica, pues es un sueño anhelado convertirse en excelentes investigadores, útiles a la sociedad, lo que engloba un nivel de satisfacción.

Este proceso se ha visto afectado por diversos factores que atentan a la formación de un médico capaz de investigar y autoprepararse. Es ahí, donde desempeña su rol medular los “semilleros investigativos” que se construyen en las universidades, de manera

extracurricular; cuyo fin está encaminado a despertar el interés por la investigación en los estudiantes.

La investigación científica figura como componente importante en la asistencia médico-sanitaria, equivalente a los hallados en el orbe en vías de desarrollo.⁽¹⁾ Como función, se direcciona hacia la exploración de nuevos conocimientos y a comprobar los ya evidentes.⁽²⁾

Los desafíos de la enseñanza superior para el siglo XXI han puesto en la mira la necesidad de un proceso educativo acorde a los momentos actuales, con sustentos sólidos bajo las primicias de excelencia, calidad y eficacia. El camino de la perfección docente ha de transcurrir por el proceso de la investigación científica.⁽³⁾ De este modo, se estarían formando profesionales más capacitados. Tomando como base que esta sobresale como una actividad de relevante importancia en la formación de profesionales.⁽⁴⁾

Para preparar expertos integrales en el campo de la medicina desde el pregrado, requiere de esfuerzos intencionados desde la práctica investigativa con docentes oportunos como intermediarios. Aún se establecen y evalúan por separado la formación e investigación, lo que podría vincularse a la adecuada capacitación.

Sin embargo, retomar la investigación desde los primeros años de las carreras universitarias, con bases sustentables, podría constituir un eslabón primario, acorde a las capacidades y al claustro de la Universidad Médica y desarrollar una labor formativa en los educandos.

Por su parte, la investigación científica de vanguardia es la sumatoria que lleva en sí a la ciencia y la investigación, partiendo del enfoque que tiene la exégesis e innovación de la realidad social, donde quedan incluidos las transformaciones cualitativas de los investigadores.⁽⁵⁾

De ahí, la realidad inminente de que en nuestras universidades se perfilen nuevas estrategias que desarrollen al educando en la indagación de diferentes temas, acorde a la formación y planes de estudio.

En la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila la tendencia ha sido esencialmente que los alumnos elaboren ponencias sobre determinados temas que sus profesores consideren de importancia, en función de que participen en eventos de ciclos extracurriculares desarrollados a ese nivel, con escasos ejemplos de docentes que vinculan a estudiantes de pregrado para que desarrollen, formalmente tareas, de los doctorados u otros estudios que los primeros llevan a cabo.

En fin, toda persona que se sienta identificada con la investigación debe procurar que esta se haga de manera eficaz, con la responsabilidad que ella implica, y en los momentos que vivimos representa un medio para el desarrollo científico, que debe forjar las páginas del

currículum de los jóvenes de batas blancas, los estudiantes de las carreras de las Ciencias Médicas, y ello traería consigo un profesional mejor capacitado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González Ramos Md, Sánchez Seijo Y, Alcaide Guardado Y, Vázquez Vega MJ, Arteaga Valdés B, Cece González L. Comportamiento de las publicaciones científicas. Edu Méd Sup [en línea]. 2015 [citado 6 Abr 2020]; 29(3):[aprox. 20 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/500>
2. Segredo Pérez AM, Reyes Miranda D, Quintana Galende ML, Díaz Lemus M, García Hernández I, Díaz Hernández L. Desarrollo de habilidades investigativas en el campo de la Salud Pública, 2015. Edu Méd Sup [en línea]. 2017 [citado 6 Abr 2020]; 31(1):[aprox. 36 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/949>
3. Serra Valdes MA. La investigación en la formación de profesionales y en el profesorado de las ciencias médicas. Edu Méd Sup [en línea]. 2018 [citado 6 Abr 2020]; 31(4):[aprox. 22 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1194>
4. Betancourt Valladares M, Domínguez Montero G, Casado Hernández I, Rodríguez Martín O, Fajardo Tornés Y. Consideraciones éticas en investigaciones experimentales con modelos animales. MediCiego[en línea]. 2015 [citado 6 Abr 2020]; 21(4):[aprox. 20 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/498>
5. Peacock Aldana S, Cala Calviño L, Labadié Fernández S, Álvarez Escalante L. Ética en la investigación biomédica: contextualización y necesidad. MEDISAN [en línea]. 2019 [citado 6 Abr 2020]; 23(5):921-941. Disponible en: <http://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/2324>

Declaración de conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Los autores redactaron, revisaron y aprobaron el manuscrito y su versión final.

