

EDITORIAL

El plagio en la investigación científica: un acercamiento desde la bioética

Plagiarism in the scientific research: an approach from bioethics

Victor Ernesto González-Velázquez^{1*} , Elys María Pedraza-Rodríguez² 

¹ Estudiante de Sexto Año de la carrera de Medicina. Instructor no graduado en la especialidad de Cirugía General. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Villa Clara. Cuba.

² Estudiante de Quinto Año de la carrera de Medicina. Instructor no graduado en la especialidad de Cardiología. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Villa Clara. Cuba.

*Autor para la correspondencia: glezvictorernesto@gmail.com

Recibido: 10 de agosto de 2020 **Aprobado:** 23 de septiembre de 2020

Cómo citar este artículo:

González-Velázquez VE, Pedraza-Rodríguez EM. El plagio en la investigación científica: un acercamiento desde la bioética. Gac Med Est [en línea]. 2020 [citado día mes año]; 1(3):176-179. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/70>

Estimados lectores:

En los tiempos actuales la ciencia no deja de producirse constantemente. El aumento de las necesidades de conocimiento del ser humano lo condiciona a la búsqueda de nuevos hallazgos científicos, a encontrar respuestas a preguntas que antes no las tenían, y a crear nuevas preguntas sobre la base del nuevo conocimiento.

En los orígenes de la ciencia, la única motivación en la búsqueda científica era la simple curiosidad, el deseo de saber más sobre algo concreto. Hoy, la relación entre ciencia y sociedad ha cambiado. Los médicos son sometidos a una gran presión para investigar y publicar desde que son estudiantes, mucho más frecuentemente que en cualquier otra área científica. Específicamente la publicación estudiantil se ha convertido en la norma dentro de las universidades cubanas, donde los estudiantes de las ciencias médicas son influenciados desde los primeros años del pregrado tanto por profesores como por otros estudiantes en pos de involucrarlos en este proceso.⁽¹⁾

En Cuba existen actualmente varias revistas estudiantiles patrocinadas por las universidades médicas de todo el país que surgen como respuesta al reclamo de los estudiantes de las ciencias de la salud por la necesidad de espacios para publicación científica. Las mismas constituyen una oportunidad de adiestramiento para los futuros profesionales de la salud en el campo de la investigación y publicación de resultados científicos, teniendo en cuenta que el estudiante que investiga desarrolla mayores habilidades para la valoración crítica de la bibliografía.⁽²⁾ En este sentido, las buenas prácticas científicas deben ser hoy más que nunca el modelo a seguir de los estudiantes cubanos, siempre bajo la tutela de profesores experimentados que hagan énfasis en la importancia de la ética en la investigación y publicación científica.

El plagio es la presentación total de un proyecto de investigación, un borrador, un artículo u otro texto creado por alguien más como si hubiera sido original de quien lo presentó, al emplear conceptos, ideas o expresiones de otro autor sin reconocer adecuadamente su origen.⁽³⁾

El plagio, además de constituir una forma muy seria de mala conducta ética, suele causar daño a terceros mediante el robo o la apropiación indebida de la propiedad intelectual, ya que el uso no autorizado de ideas o métodos empaña el prestigio de las instituciones y las revistas donde se difunde la obra copiada. Un ejemplo frecuente de mala práctica ética lo constituye la publicación redundante, donde existe una superposición importante de la hipótesis de estudio, metodología y resultados de dos o más artículos cuya la diferencia en la información aportada es poco relevante o nula. También es habitual el autoplagio, donde los autores emplean frases, términos o párrafos enteros introducidos por ellos mismo en otros artículos son la debida cita bibliográfica.⁽⁴⁾ Estas constituyen violaciones éticas que de ser detectadas durante el proceso de edición invalidan a los artículos para su publicación en cualquier revista científica.

Las revistas cuentan actualmente con herramientas gratuitas para la detección de plagio, tales como Google y Google Académico, que permiten detectar casos de publicaciones duplicadas y redundantes manualmente, mediante la búsqueda de elementos coincidentes como los nombres de los autores, las palabras clave, la población y el período de tiempo donde se realizó el estudio, aunque es cierto que estas no son herramientas 100 % confiables. Tal es la importancia de garantizar que los artículos publicados sean legítimos, que actualmente el Departamento Editorial Nacional de Infomed se encuentra implementando los servicios rentados del software antiplagio Urkund, que permite identificar similitudes de un trabajo con información disponible en algunas bases de datos, lo que garantiza la calidad en el proceso editorial de cualquier artículo en las revistas cubanas.

Cuando un investigador dice haber obtenido un resultado crucial para su investigación, pero en realidad sólo deformó, exageró o inventó esos datos, no se comete plagio, sino fraude, y se incurre en el delito académico de manipulación de los datos reportados como resultados de una investigación. Estos conceptos adquieren mayor repercusión en la

actualidad, teniendo en cuenta que la cantidad de artículos publicados por estudiantes irá en aumento en la medida que aumenten los espacios para publicar los mismos.

No constituye plagio ni fraude reproducir investigaciones realizadas en otros centros o en el mismo, con muestras distintas y en períodos diferentes de tiempo. Esto suele confundir a los científicos en formación, ya que este tipo de acto, lejos de perjudicar a los autores originales de la investigación en cuestión, sirve para afianzar resultados teóricos y corroborar conclusiones e hipótesis planteadas con anterioridad. Tampoco constituye plagio reproducir modelos de procesamiento estadístico utilizados en otras investigaciones, ni utilizar gráficos del mismo tipo o tablas con la misma estructura. Los métodos estadísticos para procesar y representar datos son universales, y depende de la pericia y habilidades de cada investigador su aplicación correcta sobre los datos.

Los autores del presente artículo consideran que la honestidad es la más importante de las cualidades que debe poseer el científico actual, ya que la publicación de resultados falsos o ajenos, además de perjudicar a los autores originales, mancha la reputación de las revistas o medios donde son difundidos. Los conflictos éticos de este tipo deben ser resueltos con la mayor rapidez y calidad posible, evitando las consecuencias que estos traen para los autores plagiados que nada tienen que ver con el hecho. Actualmente las revistas se adhieren a los protocolos establecidos por el Comité Internacional de Ética en la Publicación Científica (COPE) para la metodología de resolución de cualquier caso de violación ética.⁽⁵⁾

Una manera de evitar el plagio en las investigaciones biomédicas sería una mejor educación en materia de bioética, así como la capacitación y formación de los futuros investigadores desde el pregrado en maneras de evitar el plagio, contemplando este contenido en la asignatura de Metodología de la Investigación, y posteriormente con cursos pre doctorales impartidos por especialistas en el tema, que preparen el camino hacia las buenas prácticas científicas desde la base.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vitón-Castillo AA. Gaceta Médica Estudiantil haciendo ciencia con conciencia. Gac Med Est [en línea]. 2020 [citado 24 Ago 2020]; 1(1):1-3. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/13>
2. Lazo Herrera LA, González-Velázquez VE. Revistas científicas estudiantiles en Cuba: nuevos espacios para la publicación en ciencias de la salud. Educ Med [en línea]. 2020 [citado 1 Sep 2020]; [article in press]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.04.003>
3. Vera H. El plagio y la autonomía de las instituciones académicas. Perfiles educativos [en línea]. 2016 [citado 1 Sep 2020]; 38(154), 28-35. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0185-26982016000400019&lng=es&nrm=iso&tlng=es



4. [Mayta-Tristán P, Curioso WH. Política editorial ante la detección de una publicación redundante. Rev Peru Med Exp Salud Publica \[en línea\]. 2009 \[citado 14 Sep 2020\]; 26\(1\), 5-8. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v26n1/a02v26n1.pdf>](#)
5. COPE Council. COPE guidelines: Guidelines for managing the relationships between society owned journals, their society, and publishers. Version 1. [en línea]. 2018 [citado 22 Sep 2020]. Disponible en: <https://doi.org/10.24318/cope.2018.1.2>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de autoría:

El presente artículo es un artículo por solicitud del consejo editorial de *Gaceta Médica Estudiantil*. Ambos autores realizaron la búsqueda bibliográfica y redactaron el manuscrito.

