





DE LA HISTORIA

Apuntes históricos de la revista Gaceta Médica Estudiantil

Historical notes from the Student Medical Gazette magazine

Miguel Velázquez-Hernández^{1*} , Lee Yang Díaz-Chieng¹ , Lianet Carcasés-Lores¹ ,
María del Rosario Parra-Castellanos¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba.

*Autor para la correspondencia: miguel00vh@nauta.cu

Recibido: 28 de abril de 2024

Aprobado: 2 de junio de 2024

RESUMEN

Introducción: el Sistema Nacional de Salud cubano cuenta con una red de revistas científicas médicas y dentro de estas las estudiantiles. Entender la historia de una revista científica ayuda a los investigadores a identificar publicaciones relevantes, seguir la evolución de ciertos temas o líneas de investigación, así como medir el impacto de la misma. **Objetivo:** describir la reseña histórica de la revista Gaceta Médica Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba. **Método:** se realizó una investigación de corte histórico, a través de una revisión documental, entrevista a expertos y galenos fundadores, así como la revisión de los diferentes registros, bases de datos en que ha sido registrada Gaceta Médica Estudiantil. **Resultados:** se relatan cronológicamente aspectos del surgimiento, fortalecimiento y consolidación de Gaceta Médica Estudiantil. Se resaltan sus principales

resultados para la comunidad científica, tales como: Premio Rector 2023 de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Premio CITMA Guantánamo 2023 y se encuentra indexada en el Grupo 2, según lo establece la clasificación de revistas del Ministerio de Educación Superior. **Conclusiones:** la fundación de Gaceta Médica Estudiantil es un hito para la historia de la ciencia joven guantanamera. Pese a su corto tiempo contó con la dirección y asesorías correctas para su evolución. Este constituye el primer documento que aborda la historia de esta revista científica estudiantil.

Palabras clave: revista científica; historia; Guantánamo; Gaceta Médica Estudiantil; investigación estudiantil

ABSTRACT

Introduction: the Cuban National Health System has a network of scientific medical journals, including student journals. Understanding the history of a scientific journal helps researchers identify relevant publications, follow the evolution of certain topics or lines of research, as well as measure their impact. **Objective:** to describe the historical review of the Gaceta Médica Estudiantil journal of the Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba.

Methods: a historical investigation was carried out through a documentary review, interviews with experts and founding doctors, as well as a review of the different registries and databases in which the Gaceta Médica Estudiantil has been registered. **Development:** aspects of the emergence, strengthening and consolidation of the

Gaceta Médica Estudiantil journal are reported chronologically. Its main results for the scientific community are highlighted, such as: Rector Award 2023 of the Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, CITMA Guantánamo Award 2023 and it is indexed in Group 2, as established by the journal classification of the Ministry of Higher Education. **Conclusions:** the founding of the Gaceta Médica Estudiantilis a milestone in the history of young science in Guantánamo. Despite its short time, it had the correct direction and advice for its evolution. This constitutes the first document that addresses the history of this student scientific magazine.

Keywords: scientific journal; history; Guantánamo; Gaceta Médica Estudiantil; student research

Cómo citar este artículo:

Velázquez Hernández M, Díaz-Chieng LY, Carcasés Lores L, Parra Castellanos MR. Apuntes históricos de la revista Gaceta Médica Estudiantil. Gac Med Est [Internet]. 2024 [citado día mes año]; 5(2):e413. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/413>

INTRODUCCIÓN

La investigación científica tiene un rol crucial en la formación de los estudiantes universitarios. A través de la investigación, los estudiantes pueden profundizar en un tema específico, con una comprensión más amplia y detallada del mismo. Además, la investigación fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de análisis, habilidades esenciales para el desarrollo profesional. Esta alternativa posibilita solucionar la problemática existente en la orientación, planificación y desarrollo de la actividad investigativa de los estudiantes.⁽¹⁾

Cada universidad tiene el reto y el deber de egresar profesionales, cuya actuación satisfaga las necesidades docentes, asistenciales e investigativas en los diferentes niveles de atención.⁽²⁾ Por ello, la formación investigativa en Cuba es incentivada desde el pregrado, de manera que los estudiantes sientan la necesidad constante de buscar la verdad y plantearse nuevos retos para solucionar los problemas que se presentan en la atención a los pacientes, las familias y la comunidad en general.^(3,4)



El Sistema Nacional de Salud cubano cuenta con una red de revistas científicas médicas y dentro de estas las estudiantiles. Las mismas tienen el compromiso de generar investigaciones que tengan impacto social y, en ese sentido, la difusión del conocimiento.⁽⁵⁾ Hasta hace unos años solo existían dos revistas científicas estudiantiles en el país: Revista “16 de Abril” y Universidad Médica Pinareña, hasta que surgieron las demás revistas científicas estudiantiles del país en respuesta al reclamo de los estudiantes de todas las universidades médicas del país en el IX Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) celebrado en el Palacio de las Convenciones de La Habana, del 6 al 8 de julio de 2018, por la necesidad de espacios para la publicación científica, por lo que fue aprobado por la FEU y por indicación del Ministerio de Salud Pública.^(1,2,6)

Actualmente existen 15 revistas médicas estudiantiles patrocinadas por cada una de las universidades provinciales, asesoradas por Ecimed y por los distintos Centros Provinciales de Información (CPICM).^(1,7) Bajo estos preceptos surge Gaceta Médica Estudiantil (GME), publicación periódica cuatrimestral que constituye el órgano científico-estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba.

La GME es una vía fundamental para potenciar la actividad científica en los estudiantes y profesionales de las ciencias de la salud. Su propósito es lograr un alto impacto de la producción científica, de forma tal, que le permita indexarse en las diferentes bases de datos nacionales e internacionales. Dicha revista, constituye una fuente de consulta para gestionar, colaborar, actualizar información, nuevos conocimientos y exponer los resultados investigativos tanto de la ciencia joven guantanamera como del quehacer estudiantil nacional.^(8,9,10)

Al realizarse una revisión bibliográfica respecto a esta revista se encontró que no existe información alguna respecto a su historia, por lo que el objetivo de esta investigación es describir la reseña histórica de la revista Gaceta Médica Estudiantil.

DESARROLLO

Surgimiento de Gaceta Médica Estudiantil

Una vez concluido el IX Congreso de la FEU, llega a la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, específicamente al correo institucional de la rectora en el año 2018, las valoraciones de Infomed (Red telemática de salud en Cuba) sobre los acuerdos para la creación de una revista científica estudiantil. En aquel entonces la rectora MSc. Nuria Pérez Delgado, Especialista de II Grado en Cirugía Maxilofacial, convocó al CPICM Guantánamo para dar a conocer dichos acuerdos del congreso.

La Editorial Ciencias Médicas (Ecimed) dio la indicación al CPICM guantanamero, con la dirección de la Lic. María del Rosario Parra Castellanos, para ayudar a la formación y preparación de la revista guiándose por la revista profesional de la institución, en este caso, Revista Información Científica (RIC) y por los lineamientos para el funcionamiento Editorial de Revistas Estudiantiles. Una vez confirmada esta tarea, el CPICM participó en el



Consejo de la FEU de la universidad, puesto que la convocatoria para la formación de un equipo editorial tenía que salir desde la FEU y para la FEU y que los estudiantes fueran los protagonistas de la creación, el funcionamiento y el avance de esta revista.

El consejo de la FEU asumió el compromiso de cumplir los acuerdos tomados en el congreso, junto al Grupo Científico Estudiantil (GCE, movimiento de la FEU de estudiantes investigadores)^(11,12) y con el acompañamiento del CPICM y su directora. Fue una tarea complicada pero no imposible, lo primero fue la búsqueda de un nombre y un logo que identificara a la joven revista estudiantil. Con este objetivo se realizó un concurso en la página de Infomed Guantánamo para el logo, nombre y eslogan de la revista.

Las propuestas de nombre fueron las siguientes: Revista Estudiantil de Impacto Científico, Gaceta Médica Estudiantil Guantanamera, Revista Estudiantil 11 de Abril, entre otros; hasta que se llegó al consenso de **Gaceta Médica Estudiantil**, nombre que fue aprobado por la rectora, el consejo de la FEU y ratificado por el Dr.C José Enrique Alfonso Mazanet quien es el representante de las revistas de Salud Pública en Cuba y que estuvo de visita en Guantánamo ese mismo año en una visita técnica al CPICM.

Los logos fueron en correspondencia con el nombre de la revista y estas fueron las propuestas (Figura 1):

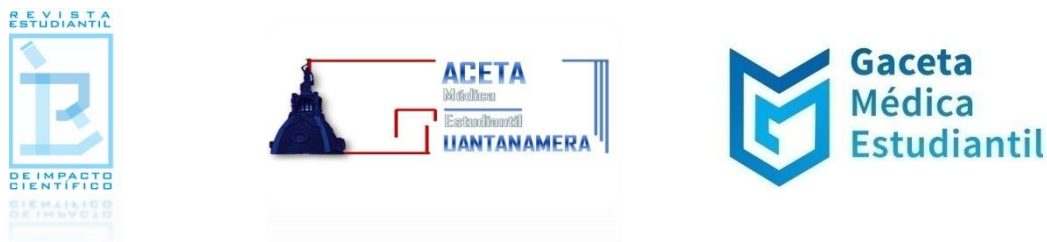


Fig. 1. Logos propuestos para la revista Gaceta Médica Estudiantil.

El logo aprobado y definitivo de la revista fue diseñado por el Ingeniero en Informática Alejandro Iglesias Mizrahi quien en ese momento era el diseñador de la universidad y que correspondió al nombre seleccionado.

Las propuestas de eslogan fueron: “Por la calidad y la excelencia” o “Investigadores de hoy y del mañana”, esta última fue propuesta de la Lic. en Psicología Gladys Ivette Maynard Bermúdez y fue la escogida finalmente.

Todas las revistas estudiantiles fueron implementadas con la utilización del sistema Open Journal System (OJS) para la gestión editorial. Los equipos editoriales eran los responsables de hacer la coordinación con el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM) para la instalación de los sistemas y capacitaciones correspondientes. El estudiante de Medicina Alejandro Verdecia Olivares con sus conocimientos de Informática

y con la asesoría del CPICM fue el responsable de la instalación del sistema y se encargó de todo el trabajo de la red de la revista.

Fueron diferentes propuestas para el color que tendría el tema de la plataforma de la revista. En un primer momento se propuso rojo como la RIC, en otro verde ya que las plataformas de Infomed se identifican con este color, hasta que se decidió por el color azul que ya que era color institucional registrado.

Existieron propuestas para el banner de la revista (Figura 2): uno fue con la identificación de la entrada de la universidad y la otra fue una foto panorámica de nuestra Casa de Altos Estudios, propuesta y tomada por el Ing. Lee Yang Díaz Chieng, editor principal de RIC.

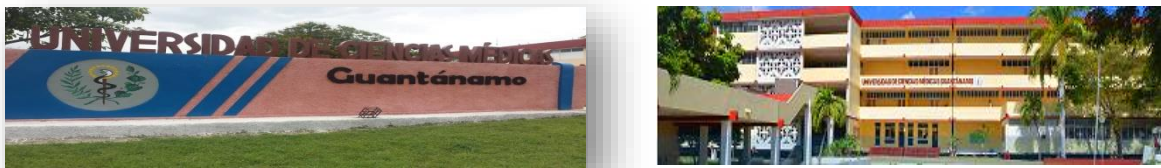


Fig. 2. Fotos propuestas para el banner de la revista Gaceta Médica Estudiantil.

Una vez creadas las condiciones, el consejo de la FEU que en aquel entonces estaba presidido por el estudiante Raidel Paz Barthelemy, presidente de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo en el año 2019, eligió a un director y editor general y, su vez, constituyó el primer equipo editorial con estudiantes del GCE, quedando de la siguiente manera:

Director

Alejandro Javier Sánchez García. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo.

Editor principal

Ovis Pérez Quintana. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo.

Comité Editorial

Eva Ivette Olivares Coello. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo.

Alejandro Verdecia Olivares. Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Sandra Hernández Mingui. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo.

José Augusto García Caballero. Filial de Ciencias Médicas Baracoa.

También se formó un comité asesor, con profesores locales de las diferentes especialidades, destacados en la docencia e investigación científica y un comité internacional compuesto por miembros de países como España, Ecuador, México, Perú y Costa Rica.

Las normas de la revista fueron redactadas por el Ing. Lee Yang Díaz Chieng, quien las redactó apoyado en las normas de Ecimed para las revistas cubanas y en las normas

propias de RIC, revista dedicada a los profesionales de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Fueron declaradas ocho secciones en aquel inicio: Carta al editor, Editorial, Semblanza, Artículos originales, Revisiones bibliográficas, Informe de caso, De la Historia e In memoriam. La frecuencia de publicación se estableció tres veces al año (enero-abril), (mayo – agosto) y (septiembre –diciembre).

En el año 2020 se realizó cambio de dirección por la culminación de estudios de Alejandro Javier Sánchez, su primer director. Asumió el cargo de director temporal el estudiante Omar Ramos Lazo y realizado el proceso eleccionario de la FEU ese mismo año, el nuevo consejo de la FEU seleccionó al estudiante Katsuyori Pérez Mola, quien anteriormente era vicepresidente de la universidad.

Establecimiento de la Gaceta Médica Estudiantil

El 10 de mayo de 2020, Gaceta Médica Estudiantil publicó su primer número, haciéndose realidad uno de los sueños de la naciente generación de investigadores de región más oriental del país. La revista surge oficialmente en plena COVID-19, fue arduo el trabajo que se realizó en cuanto a las revisiones de trabajos y la comunicación por correo debido al aislamiento.⁽¹³⁾

Se publicaron inicialmente diez artículos en su primer número y la foto de portada fue del equipo editorial con la nueva rectora de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo MSc. Alis Cantalapiedra Luque (Figura 3)



Fig. 3. Primera portada de la revista Gaceta Médica Estudiantil.

En su segundo comité editorial figuraron:

Director

Katsuyori Pérez Mola. Quinto Año de Medicina. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo.

Editor principal

Raidel Paz Barthelemy. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo.

Comité Editorial

Sheila María Herrera Ortega. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo.

Rolando Columbié Martínez. Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Carlos *Enrique Salgado* Fuentes. Filial de Ciencias Médicas de Baracoa.

Niurmelis Lázara Pérez Tressord. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo.

El 25 de mayo de 2020 es inscrita en el Registro Nacional de Publicaciones Seriadas (RNPS 2485) y recibe su ISSN (International Standard Serial Number) 2708-5546 el 5 de julio de 2020, lo que permitió a la revista comenzar sus indexaciones en Google Académico, Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD) y Geneva Foundation for Medical Education and Research (GFMER).

Su primer balance fue efectuado el 10 de mayo de 2021 (Figura 4), donde se analizaron y se discutieron los resultados de la revista, así como proyecciones futuras y se reconoció al equipo editorial. En ese momento se reconoció el arduo trabajo del director y se realizó la entrega del cargo a la estudiante Sheila María Herrera Ortega.⁽¹⁴⁾



Fig. 4. Primer balance de la revista Gaceta Médica Estudiantil en mayo de 2021.

Consolidación de Gaceta Médica Estudiantil

A finales de 2021 asumió el cargo de la revista el estudiante Eduardo Enrique Chibás Muñoz. Debido a la necesidad que tenía la revista de un equipo editorial más completo, ya que muchos de sus miembros se habían graduado, en la nueva normalidad e incorporación a la universidad luego del periodo por la COVID-19 Eduardo hace la convocatoria para formar parte del equipo editorial a toda la comunidad universitaria tanto regional como nacional.

Los expedientes fueron evaluados hasta que termina el periodo de captación, creándose el nuevo equipo editorial con nuevos miembros y nuevas funciones, conformado de la siguiente manera:

Director

Eduardo Enrique Chibás Muñoz. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba.

Editor Principal



Karina Vidal Díaz. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba.

Editores

Adrian Alejandro Vitón Castillo. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Cuba.

Jimmy Javier Calás Torres. Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Cuba.

Miguel Velázquez Hernández. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba.

Jennifer Rivero Torres. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba.

Eduardo Adiel Landrove Escalona. Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, Cuba.

Editores-Maquetadores

Cynthia Reyes Flores. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba.

Nayaxi Reyes Domínguez. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Cuba.

Con la creación de este nuevo equipo editorial se realizaron cursos de preparación, impartidos por el Ing. Lee Yang Díaz Chieng. Se creó el grupo de WhatsApp el 17 de diciembre de 2021 con el objetivo de agilizar la comunicación y garantizar una gestión editorial de calidad.

GME comienza así una nueva etapa de cambios con el propósito de cumplir nuevos planes y alcanzar nuevos retos. Los estudiantes Denisse Hinojosa Ramos y Yanier Espinosa Goire fueron los encargados de la comunicación de la revista y se creó una amplia red para hacer más accesible la información científica, compuesta por las redes sociales y académicas Facebook, Telegram, Instagram, Twitter, LinkedIn y WhatsApp, donde actualmente albergan a más de 5 mil suscriptores.

En el 2021 la revista recibió 17 584 visitas de alrededor de 13 países, predominando Cuba con 3 332 usuarios para un 32,98 %, seguido de los países de México y Perú con 16,05 % y 10,68 %, respectivamente.

El periódico Venceremos apoyó la revista y fue uno de los medios públicos de la provincia para promocionar la Revista.^(13,15,16) Se nombró como diseñador oficial de la revista al Ingeniero en Informática Alejandro Iglesias Mizrahi. Él fue el encargado de realizar el diseño de todas las portadas de los diferentes números de la revista y el diseño del nuevo banner en correspondencia con el color azul identificativo de la Universidad (Figura 5).



Fig. 5. Portadas y banner de la revista Gaceta Médica Estudiantil.

GME en el año 2022 comenzó toda una labor de indexación tanto en bases de datos nacionales como internacionales, lo que la ubicó Grupo 2 según lo establece la clasificación de revistas del Ministerio de Educación Superior. En ese mismo año la revista fue evaluada por Ecimed y quedó en 4to. lugar y reconocida por sus resultados a nivel nacional.^(17,18) En 2023 aumentaron las indexaciones (Figura 6), lo que permitió el aumento de la visibilidad y descargas de sus artículos.



Fig. 6. Indexaciones de la revista Gaceta Médica Estudiantil.

En año 2022 se realizó la firma del convenio con la Asociación Latinoamericana de Ciencias Neutrosóficas (ALCN) que abrió muchas puertas en cuanto a visibilidad y aumento de la producción científica extranjera, así como colaboraciones y participación en eventos internacionales.

En enero de 2023 el equipo editorial de la revista realizó visita a la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa perteneciente a la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, donde se desarrollaron capacitaciones para todos los estudiantes.

Para marzo de 2023 se realizó la Feria Estudiantil de Ciencia e Innovación (FECI), evento nacional auspiciado por la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Surgiendo la idea de publicar una nueva sección de artículos: Memorias de eventos, donde quedó plasmada en un libro de resúmenes toda la actividad científica. Fue el artículo más leído del año.

En el marco de este magno evento, también se realizó la firma de convenios colaborativos con los directores de otras revistas científicas estudiantiles del país con el objetivo de establecer cooperación científica en todos los campos de interés común, en este caso con la revista: SPIMED; UNIMED; y HolCien.



Fig. 7. Firma de convenios colaborativos con SPIMED; UNIMED; y HolCien durante la Feria Estudiantil de Ciencia e Innovación.

En mayo de 2023 se comienza a publicar con el formato Epub y a texto completo en idioma inglés. En ese mismo año en el mes de agosto se migró a la versión OJS 3.3, plataforma más moderna, clara y entendible para los autores. El cambio de plataforma significó mucho para la revista porque aumentó la visibilidad, el número de descargas y citas, al tener una mayor interoperabilidad de sus metadatos. Fue la primera revista estudiantil en contar con esta nueva versión. En este mismo se le otorga el Premio CITMA Provincial y el premio del Rector.

Actualmente se han incorporado nuevos integrantes con una activa y entusiasta participación, los que se preparan como nuevos relevos y los que deben escribir su propia historia.

CONCLUSIONES

La fundación de la Revista Gaceta Médica Estudiantil es un hito para la historia de la ciencia joven guantanamera, fue un cumplimiento de los acuerdos del IX Congreso de la FEU y, a la vez, una de las vías para dar a conocer los resultados de la producción científica estudiantil. Pese a su corto tiempo transcurrió por varias etapas visibles desde su fundación con diferentes directores, logrando posicionarse en el mundo de la ciencia. Este constituye el primer documento que aborda la historia de esta revista científica estudiantil.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Chibas-Muñoz EE. Revista Información Científica y Gaceta Médica Estudiantil desarrollando la gestión editorial desde el pregrado al posgrado. Rev Inf Cient [Internet]. 2023 [citado 18 Mayo de 2024]; 102(0). Disponible en: <https://revinformcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/4111>
2. Vitón-Castillo AA. Gaceta Médica Estudiantil haciendo ciencia con conciencia. Gac méd estud [Internet]. 10 de mayo de 2020 [citado 18 de mayo de 2024]; 1(1). Disponible en: <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/14>
3. Vitón-Castillo AA, Riverón-Carralero WJ, Rivero-Morey RJ, Hernández-García F, Lazo-Herrera LA. Factores asociados a la publicación por miembros de grupos científicos estudiantiles en universidades médicas cubanas. Rev Cub Med Mil [Internet]. 2022 [citado 18 de mayo de 2024]; 51(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572022000200012&lng=es
4. Corrales-Reyes IE, Fornaris-Cedeño Y. Revistas científicas estudiantiles latinoamericanas: un espacio para publicar en el pregrado. Rev. Educ Med [Internet]. 2019 [citado 18 de mayo de 2024]; 20(S2):183-185 . Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.10.032>
5. Velázquez-Hernández M, Díaz-Chieng L, Carcasés-Lores L. Producción científica sobre cáncer en las revistas médicas estudiantiles cubanas en el periodo 2020-2022. Revista 16 de abril [Internet]. 2023 [citado 18 de mayo de 2024]; 62 Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1777
6. Lazo Herrera LA, González-Velázquez VE. Revistas científicas estudiantiles en Cuba: nuevos espacios para la publicación en ciencias de la salud. Rev. Educ Med [Internet]. 2021 [citado 18 de mayo de 2024]; 22 (S3): 220 – 221. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.04.003>
7. Vitón-Castillo A, Cancino-Mesa J, Pedraza-Rodríguez E. Nuevos retos para las revistas científicas estudiantiles cubanas. Revista científica estudiantil 2 de Diciembre [Internet]. 2021 [citado 18 Mayo de 2024]; 4 (3) Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/250>
8. Chibas-Muñoz E, Espinosa-Goire Y. Gaceta Médica Estudiantil como herramienta para la comunicación científica. Revista Científica Estudiantil UNIMED [revista en Internet]. 2023 [citado 18 de mayo de 2024]; 5(2): [aprox. 0 p.]. Disponible en: <https://revunimed.sld.cu/index.php/revstud/article/view/248>



9. Espinosa Goire Y, Paumier Durán AG, Coceras Arias M, Reyes Flores C, Chibas Muñoz EE. Metrics on Internal Medicine from the journal Gaceta Médica Estudiantil. Seminars in Medical Writing and Education [Internet]. 2023 [citado 18 de mayo de 2024]; 2:36. Disponible en: <https://mw.saludcyt.ar/index.php/mw/article/view/36>
10. Reyes Flores C. Estudio bibliométrico sobre las publicaciones científicas de la revista Gaceta Médica Estudiantil. Biblioavila 2023 [Internet]. 2023 [citado 18 Mayo de 2024]. Disponible en: <https://biblioavila.sld.cu/index.php/biblioavila23/2023/paper/view/23>
11. Ramos-Cordero ÁE, Martínez-López D. Puertas abiertas a la publicación científica estudiantil cubana. Medicentro Electrónica [Internet]. 2019 Jun [citado 18 Mayo de 2024]; 23(2): 155-158. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432019000200155&lng=es.
12. Medina Campaña CE, Gómez Tejeda JJ, León Ramírez LL. Retos a considerar en la publicación científica en pregrado. Publisur2021.[Internet]. 2021 [citado 18 Mayo de 2024]. Disponible en: <https://publisur2021.sld.cu/index.php/publisur/2021/paper/view/5>
13. Machirán Reyes AA. Universidad de Ciencias Médicas estrena revista científica. Periódico Venceremos [Internet]. 14 Mayo 2020. [citado 18 Mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.venceremos.cu/guantanamo-noticias/20983-universidad-de-ciencias-medicas-estrena-revista-cientifica>
14. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Facebook [Internet]. Realizan balance anual de la Gaceta Médica Estudiantil. [Publicación]; 20 de mayo de 2021[consultado el 19 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.facebook.com/2350991801854676/posts/pfbid0yfGk176NxFDcRLMs9wnYXUMhLQDvxcSMzgf6sAMGiz7WPVe3GsDcplU5qiFKeVR4l/?app=fb>
15. Cantalapiedra Luque J. Publican nuevo número de la Gaceta Médica Estudiantil. Periódico Venceremos [Internet]. 24 Mayo 2022.[citado 18 Mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.venceremos.cu/guantanamo-noticias/27434-publican-nuevo-numero-de-la-gaceta-medica-estudiantil>
16. Machirán Reyes AA. Revista científica de salud celebra su primer aniversario. Periódico Venceremos [Internet]. 11 Mayo 2021.[citado 18 Mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.venceremos.cu/guantanamo-noticias/23999-revista-cientifica-de-salud-celebra-su-primer-aniversario>
17. EDITORIAL C. Memorias de la Primera Edición de la Feria Estudiantil de Ciencia e Innovación “FECI 2023”. Gac méd estud [Internet]. 17 de marzo de 2023 [citado 18 Mayo



de 2024]; 4(1):e293. Disponible en:
<https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/85>

18. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Facebook [Internet]. Colabora Universidad de Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo con Asociación latinoamericana de Ciencias Neutrosóficas [Publicación];21 de septiembre de 2022 [consultado el 19 de mayo de 2024]. Disponible en:
<https://www.facebook.com/100057769277016/posts/pfbid02KggAwv6Qw5jRCh9ryyJmKfGV5xAbPHTa5kCfvFFmEi25JBLksxtJruMj7pkNEJprl/?app=fb>

Declaración de conflictos de intereses:

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

MVL: curación de datos, investigación, metodología, visualización, redacción - borrador original, redacción - revisión y edición.

LYDC: curación de datos, investigación, metodología, visualización, redacción - borrador original, redacción - revisión y edición.

LCL: metodología, redacción - borrador original, redacción - revisión y edición.

MRPC: redacción - borrador original, redacción - revisión y edición.

Financiación:

No se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

