





## ARTÍCULO ORIGINAL

### Nivel de conocimiento sobre el VIH/Sida en estudiantes de enfermería de 3er a 7mo semestre

#### Prevention and promotion of hiv in nursing students from 3rd to 7th semester of the regional autonomous university of los andes ambato

Valeria Kasandra Guevara-Guaman <sup>1</sup>, Erick Alejandro Durán-Moya <sup>1</sup>, Eloísa Cumandá Santamaría-Guamán <sup>1</sup>, Carla Abigail Tirado-Cunalata <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ambato. Ecuador

\*Autor para la correspondencia: [ua.valeriagg36@uniandes.edu.ec](mailto:ua.valeriagg36@uniandes.edu.ec)

**Recibido:** 7 de enero de 2024  
**Aprobado:** 29 de junio de 2024

## RESUMEN

**Introducción:** La infección por el virus VIH/Sida, provoca un deterioro gradual del sistema inmunológico. **Objetivo:** caracterizar el nivel de conocimiento sobre el virus VIH/Sida en los estudiantes de 3er a 7mo semestre de la Universidad Regional Autónoma de los Andes Ambato. **Método:** Se realizó una investigación descriptiva-cuantitativo y transversal, la recolección de la información se utilizó un cuestionario en forma de encuestas, la población estuvo conformada por un total de 136 estudiantes de enfermería de dicha Universidad. Se utilizaron los siguientes métodos: inductivo-deductivo, analítico – sintético. Luego se procedió a la tabulación de los datos mediante tablas y gráficos. **Resultados:** 71 % de los encuestados conoce la diferencia que existe entre VIH y SIDA, 70 % de los

estudiantes conoce acerca del sexo seguro. Un 78 % de los encuestados nunca se ha realizado una prueba de VIH, 79 % muestra mayor conocimiento ante esta interrogante. El 27 % de los encuestados ha tenido más de una pareja sexual. De acuerdo al nivel de conocimientos de los estudiantes de la vía de transmisión del VIH-Sida, el 71 % de estudiantes responden que conocen la vía de transmisión por relaciones sexuales sin protección; el 46 % de los estudiantes adquirieron la información acerca del VIH en la universidad. **Conclusiones:** en los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Regional Autónoma de los Andes Ambato predominó un buen nivel de conocimientos sobre el VIH/sida. La escuela, fue identificada como principal proveedor de información.

**Palabras clave:** Prevención, promoción, VIH, SIDA, sexo seguro.

#### **ABSTRACT**

**Introduction:** Infection with the HIV/AIDS virus causes a gradual deterioration of the immune system. **Objective:** to characterize the level of knowledge about the HIV/AIDS virus in students from the 3rd to 7th semester of the Regional Autonomous University of the Andes Ambato. **Method:** A descriptive-quantitative and cross-sectional research was carried out, a questionnaire in the form of surveys was used to collect the information, the population was made up of a total of 136 nursing students from said University. The following methods were used: inductive-deductive, analytical – synthetic. The data was then tabulated using tables and graphs. **Results:** 71 % of respondents know the

difference between HIV and AIDS, 70 % of students know about safe sex. 78 % of those surveyed have never taken an HIV test, 79 % show greater knowledge of this question. 27 % of those surveyed have had more than one sexual partner. According to the students' level of knowledge of the way of transmission of HIV-AIDS, 71% of students respond that they know the way of transmission through unprotected sexual relations; 46% of students acquired information about HIV at university. **Conclusions:** A good level of knowledge about HIV/AIDS predominated among the nursing students at the Regional Autonomous University of the Andes Ambato. The school was identified as the main provider of information

**Key words:** Prevention, promotion, HIV, AIDS, safe sex.

#### **Cómo citar este artículo:**

Guevara-Guaman VK, Durán-Moya EA, Santamaría-Guamán EC, Tirado-Cunalata CA. Nivel de conocimiento sobre el VIH/Sida en estudiantes de enfermería de 3er a 7mo semestre. Gac Med Est [Internet]. 2024 [citado día mes año]; 5(2):e482. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/482>

## **INTRODUCCIÓN**

Según la Organización Mundial de la Salud define al VIH como "Virus de Inmunodeficiencia Humana" (VIH), que infecta las células del sistema inmunológico, alterando o anulando su función. La infección provoca un deterioro gradual del sistema inmunológico y luego "inmunosupresión". Cuando el sistema inmunitario no puede combatir infecciones y enfermedades, esto se conoce como deterioro del sistema inmunitario. La etapa más grave de la infección por el VIH, el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida o SIDA, es el término para la etapa más grave de la infección por el VIH y puede tardar entre 2 y 15 años, según la persona. <sup>(1)</sup>.

Los primeros casos de síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) se identificaron en 1981. Actualmente, el SIDA es una pandemia mundial que está afectando a todas las naciones. Dos tercios de todas las infecciones por el VIH y casi el 75 % de las muertes por

SIDA se producen en el África subsahariana, lo que la convierte en la zona más gravemente afectada por la enfermedad.<sup>(2)</sup>

El SIDA, esencialmente, una enfermedad de transmisión sexual que, como otras ETS, también se puede transmitir por medio del sexo vaginal, anal u oral con una persona infectada, transfusiones de sangre infectada o por compartir agujas, jeringas u otros objetos punzantes. También se puede transmitir de madre a hijo durante el embarazo, el parto y la lactancia.<sup>(3)</sup>

La infección por VIH cursa por tres fases:

- Las infecciones agudas pueden ser asintomáticas, mostrar una variedad de síntomas vagos o manifestarse como el síndrome de mono nucleósido, que tiene síntomas parecidos al resfriado común. La presencia de síntomas y su duración mayor a 14 días se asocian con una transición rápida a la etapa de SIDA.
- Infección asintomática, en esta etapa de la infección, la mayoría de las personas no presenta ningún síntoma, aunque un examen físico puede revelar ganglios linfáticos agrandados. Un agrandamiento moderado de los ganglios linfáticos simétricos, móviles, indoloros y gomosos en las cadenas cervical, submandibular, occipital y axilar en más de dos ubicaciones adyacentes durante más de tres a seis meses sin ninguna otra causa se denomina linfadenopatía generalizada persistente.
- Fase SIDA o sintomática, se manifiesta como una ocurrencia severa y recurrente de neoplasias e infecciones oportunistas. Sin embargo, la inmunosupresión severa es un factor de riesgo para la mayoría de las complicaciones relacionadas con el VIH.<sup>(4)</sup>

Uno de los mayores problemas que enfrenta la salud pública internacional es el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Se calcula que a nivel mundial 38, 4 millones de personas viven con VIH, más de dos tercios de ellas en la Región de África, 1, 5 millones contrajeron el virus, 650 000 personas fallecieron por causas relacionadas con el VIH y 28.7 millones de personas tienen acceso al tratamiento antirretroviral. Globalmente, la epidemia es masculina ya que hay más hombres que mujeres afectados.<sup>(5)</sup>

Los primeros casos de infección por VIH en Ecuador se encontraron en 1 984; el Ministerio de Salud, con la asistencia técnica de ONUSIDA, proyecta que al cierre del 2020 habrá 45 056 personas en el país viviendo con VIH, siendo el grupo de edad de 15 a 49 años el más afectado por la epidemia y aumentando el número de contagios. Se estima que en Ecuador se han reportado 19 674 muertes relacionadas con el SIDA. Para el 2020, las tasas de mortalidad no habían disminuido a pesar de que la respuesta del país a la epidemia incluye estrategias para mejorar el diagnóstico, la terapia antirretroviral y el seguimiento.<sup>(6)</sup>

Ecuador ha visto un aumento en las infecciones por VIH, principalmente en la última década (2010-2020), representando el 67 % de las nuevas infecciones, con una mayor incidencia entre las personas sexualmente activas en edad escolar (15 a 49 años). Está asociada a una serie de factores, entre ellos el comportamiento inadecuado antes de las relaciones sexuales, la actividad sexual temprana y la falta de métodos de prevención, lo que lleva a esta población, principalmente adultos jóvenes, a realizar actos nocivos para la salud; Alrededor del 90 % de las muertes están relacionadas con el síndrome de inmunodeficiencia humana (SIDA). Las causas de muerte más frecuentes fueron la tuberculosis pulmonar y extrapulmonar (MSP, 2020). Además de la tuberculosis, está claro que entre el 10 % y el 50 % de los pacientes VIH positivos presentan con frecuencia toxoplasmosis cerebral, que, si no se trata, puede ser fatal. <sup>(7)</sup>

A pesar de ser una condición de por vida, el VIH ahora se puede tratar de manera efectiva gracias a innumerables avances científicos. Sin embargo, el éxito de la prueba depende críticamente del diagnóstico temprano. <sup>(8)</sup> El diagnóstico del VIH abre la puerta para el inicio y el mantenimiento oportuno del TAR, lo que reduce la morbilidad y la mortalidad relacionadas con el VIH, así como el riesgo de transmisión. Se recomienda que la primera prueba se realice mediante prueba rápida o ELISA con reactivos de alta sensibilidad. Si esta primera muestra es positiva, se debe repetir con otra prueba rápida o ELISA más específica y confirmar por carga viral. <sup>(9,10)</sup>

Actualmente no existe una cura para esta infección, pero ha sido posible que los pacientes con VIH/SIDA vivan una vida larga con una buena calidad de vida, lideradas por la terapia antirretroviral. El objetivo es reducir la replicación viral a niveles indetectables, restaurar el sistema inmunológico y hacerlo más inmune. La determinación de los recuentos de linfocitos CD4 es el principal factor considerado antes de iniciar esta terapia <sup>(11)</sup>. El tratamiento para la infección por VIH se llama terapia antirretroviral, el TAR combina medicamentos llamados un régimen de dosificación diaria <sup>(12)</sup>. Sin tratamiento, el VIH puede destruir lentamente el sistema inmunitario y la infección por VIH puede convertirse en SIDA, conocida como la etapa más grave de la enfermedad, que puede durar de 2 a 15 años según la persona <sup>(13)</sup>.

Actualmente, la única forma efectiva de prevenir la propagación de las ETS es conocer las diferentes conductas de riesgo, evitar la transmisión mediante el uso de medidas de protección adecuadas que promuevan una educación segura. y secreciones vaginales de una persona infectada antes de entrar en el cuerpo de un serólogo negativo, y es importante que las personas estén conscientes de la enfermedad y por lo tanto eviten los factores de riesgo que pueden contactar. <sup>(14)</sup>.

Es objetivo de esta investigación caracterizar el nivel de conocimiento sobre el virus VIH/Sida en los estudiantes de 3er a 7mo semestre de la Universidad Regional Autónoma de los Andes Ambato.

## METODOS

Se realizó una investigación descriptiva-cuantitativo y transversal con el objetivo Caracterizar el nivel de conocimiento sobre el virus VIH/Sida en los estudiantes de 3er a 7mo semestre de la Universidad Regional Autónoma de los Andes Ambato. Para la recolección de la información se utilizó un cuestionario distribuido a estudiantes en forma de encuestas a nivel de la carrera para evaluar y constatar su opinión relacionadas con este virus. El instrumento consistió en un formato de preguntas de opción múltiple que permitió un análisis directo de la realidad, finalmente, la población estuvo conformada por un total de 136 estudiantes de enfermería de dicha Universidad.

Se utilizaron los siguientes métodos: inductivo-deductivo para fundar enunciados universales a partir de la experiencia, esto es, ascender lógicamente a través del conocimiento científico, desde la observación de los fenómenos o hechos de la realidad que los contiene; analítico – sintético que permitió generar conclusiones que permitan determinar alternativas de solución a la problemática.

Luego se procedió a la tabulación de los datos mediante tablas y gráficos

## RESULTADOS

De acuerdo con la encuesta aplicada se obtuvo un resultado de un total de 136 personas que respondieron la encuesta, el 80 % de personas son de género femenino y el 20 % de personas son de género masculino.

**Tabla 1.** Distribución de los estudiantes según Genero.

<b>Género</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
Masculino	27	20
Femenino	109	80
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de enfermería de 3ero a 7mo semestre

Según la edad (tabla 2), el 58% son estudiante de 21 a 30 años, 20% son estudiantes de 30 años en adelante, y aproximadamente el 22% son de 18 a 20 años.

**Tabla 2.** Distribución de estudiantes según Edad.

<b>Edad</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
18 a 20 años	30	22
21 a 30 años	79	58
Mas de 30 años	27	20
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de enfermería de 3ero a 7mo semestre

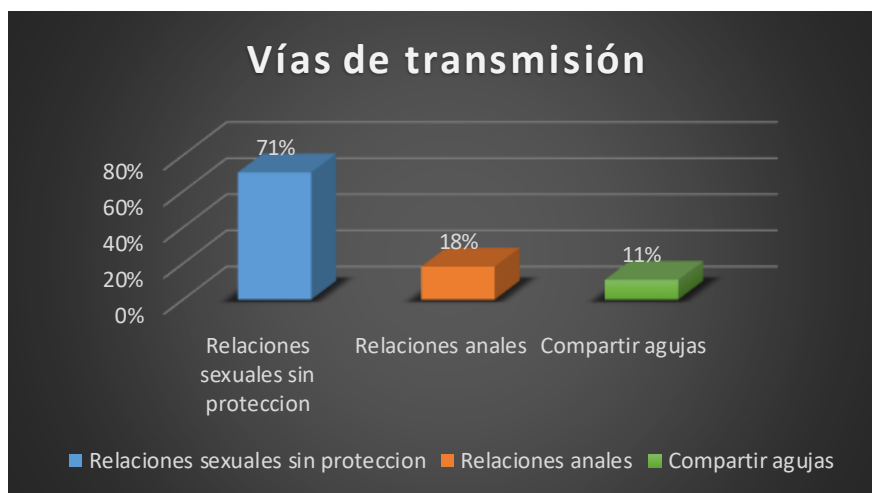
De acuerdo con la encuesta aplicada (tabla 3), para el 95 % de los estudiantes encuestados, el VIH no tiene cura, mientras que el 5 % restante creen que sí existe una

cura para esta enfermedad. El 71 % de los encuestados conoce la diferencia que existe entre VIH y SIDA, el 29 % restante no conoce sobre esta; el 70 % de los estudiantes conoce acerca del sexo seguro, el otro 30 % no tiene información acerca de este tema. Un 78 % de los encuestados nunca se ha realizado una prueba de VIH, el 21 % de los encuestados tiene una idea errónea y piensa que el VIH solo afecta a ciertos grupos, mientras el 79 % muestra mayor conocimiento ante esta interrogante. El 27 % de los encuestados ha tenido más de una pareja sexual, mientras en 73 % de los encuestados no las ha tenido.

**Tabla 3.** Encuesta aplicada a estudiantes de enfermería de 3ero a 7mo semestre

Encuesta	Si %	No %
¿Usted es del criterio que el VIH tiene cura?	5	95
¿Conoce alguna de las vías de transmisión?	88	12
¿Existe diferencia entre VIH y SIDA?	71	29
¿Usted tiene conocimiento acerca del sexo seguro?	70	30
¿Alguna vez se ha realizado una prueba de VIH?	22	78
¿El VIH/SIDA afecta solo a homosexuales y a usuarios de drogas?	21	79
¿Usted ha tenido más de una pareja sexual?	27	73

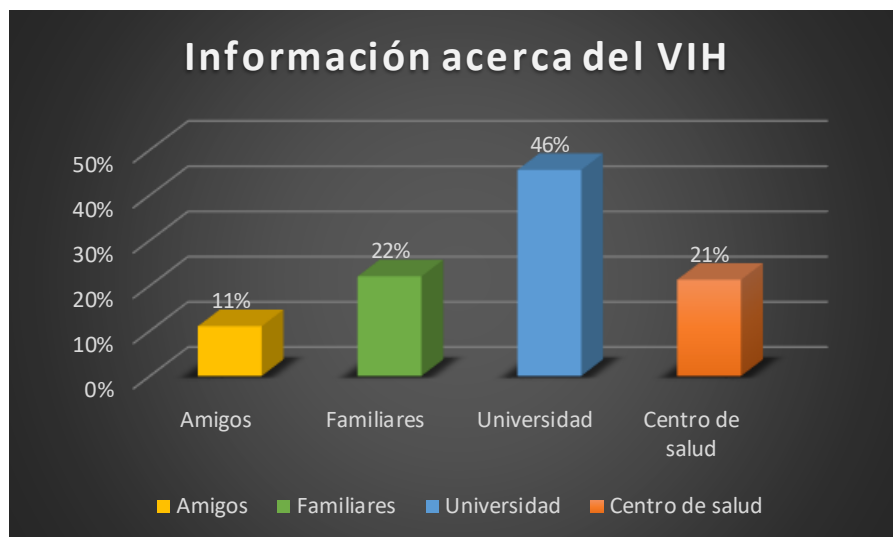
De acuerdo al nivel de conocimientos de los estudiantes de la vía de transmisión del VIH-Sida (grafico 1), el 71 % de estudiantes responden que conocen la vía de transmisión por relaciones sexuales sin protección, el 18 % de estudiantes tienen conocimiento por relaciones sexuales anales, el 11 % de estudiantes conocen por compartir agujas o jeringas.



**Gráfico 1.** Distribución de estudiante según nivel conocimientos de la vía de transmisión del VIH-Sida.

**Fuente:** Encuesta aplicada a estudiantes de enfermería de 3ero a 7mo semestre

En el gráfico 2, se muestra que el 46 % de los estudiantes adquirieron la información acerca del VIH en la universidad, el 22 % de sus familiares, el 21 % en un centro de salud y el 11 % restante lo ha obtenido de sus amigos.



**Gráfico 2.** Distribución de estudiantes según adquisición de la información sobre el el virus de VIH.

## DISCUSIÓN

En cuanto al conocimiento acerca del VIH en los estudiantes de enfermería de 3ro a 7mo semestre de la Universidad Regional Autónoma de los Andes Ambato, encontramos que existe un nivel de conocimiento alto sobre este tema. El 80 % de los encuestados corresponde al género femenino y el 20 % al género masculino. Se evidencia que el 58 % de los estudiantes se encuentra en una edad entre los 21 y 30 años, dato que nos brinda relevancia porque la mayoría de los jóvenes mantiene una vida sexual activa.

Según Córdova <sup>(15)</sup> y colaboradores en su estudio encontraron una población del 35, 3 % que no conocían acerca de este tema, datos que concuerdan con lo de este estudio que evidencia un 95 % de los estudiantes encuestados menciona que el VIH no tiene cura.

De la misma manera podemos apreciar que un 88 % indica conocer las vías de transmisión del VIH lo cual nos da a conocer que en su mayoría conocen sobre dicha enfermedad, este dato resulta relevante en cuanto al conocimiento por personas que se encuentran estudiando una carrera de la salud comparado con lo manifestado por Amado y Luna en donde sus encuestados tenían un bajo nivel de educación y por ende escasez de conocimientos acerca del virus de inmunodeficiencia humana. <sup>(16)</sup>

Con relación a las vías de transmisibilidad el 71 % de estudiantes coincide en que existe riesgo de transmisión por relaciones sexuales sin protección, el porcentaje restante elige otras maneras de contagio y mantiene la idea de los riesgos existente, esto se relaciona

con lo reportado por Rodríguez y colaboradores,<sup>(17)</sup> quienes encontraron que más del 80 % de los encuestados tenían conocimientos sobre el VIH, identificaron adecuadamente las vías de transmisión más frecuentes y los riesgos de adquirir la infección.

Dentro de los resultados de las encuestas realizadas sobre de quienes han obtenido información acerca de VIH se pudo identificar que 46% de encuestados argumentaron que recibieron información de las universidades coincidiendo con lo que señalan López y colaboradores<sup>(18)</sup> en este estudio se realizó una evaluación sobre el nivel de percepción del riesgo del contagio en los jóvenes universitarios.

En el presente estudio se concuerda con lo encontrado por Konfu y Ponte<sup>(19)</sup> donde plantean que los adolescentes presentaron conocimientos altos sobre la VIH y sida. Por otro lado, sexo seguro, lo cual de acuerdo con lo manifestado por Requejo<sup>(20)</sup> existe relación estadística significativa positiva indicando que a mayor conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual mayor es el rechazo hacia las conductas sexuales de riesgo y 30 % indica no conocer sobre el sexo seguro.

Por otra parte, el 78 % de los encuestados nunca se han realizado una prueba de VIH, lo cual indica que conocen y utilizan los métodos de barrera para prevenir el VIH o por otro lado al sentir vergüenza y culpabilidad no se las realizan, de acuerdo con Julio Quispe,<sup>(21)</sup> que plantea que, si bien el uso de condones reduce el riesgo de transmisión del VIH, no lo previene por completo, por lo que es importante que todas las personas sexualmente activas se hagan la prueba del VIH y otras ITS de forma regular, independiente si han usado o no preservativo en sus relaciones sexuales previas.

El 79 % de estudiantes muestran mayor conocimiento acerca de otros grupos que están en riesgo de contraer VIH y que no solo está relacionado a los homosexuales y a usuarios de drogas, lo que coincide con lo planteado por López,<sup>(22)</sup> durante los primeros años del VIH/SIDA, los adictos a las drogas y los homosexuales se consideraban las poblaciones de mayor riesgo. Posteriormente el grupo de riesgo pasó entonces a llamarse Conducta de riesgo para cubrir a toda la población.

Finalmente, el 73 % de los los estudiantes de enfermería encuestados no han tenido más de una pareja sexual, lo que indica que tiene un buen conocimiento del riesgo que conlleva el tener más de una pareja sexual y de las infecciones de transmisión sexual, lo que concuerda con Zapata,<sup>(23)</sup> el cambio de pareja sexual, la falta de protección en general y los factores sociales aumentan el riesgo de contraer el VIH u otras enfermedades de transmisión sexual.

## **CONCLUSIONES**

Mediante las encuestas realizadas, se pudo evidenciar que una parte de los estudiantes comienzan temprano a tener relaciones sexuales sin protección, aumentan el número de parejas sexuales y usan muy pocos condones durante sus actividades sexuales. Además,



señaló que a pesar de su conocimiento sobre la enfermedad y cómo prevenirla, aún no han tomado en cuenta las acciones de seguridad para protegerse del contagio. El nivel de conocimiento acerca de la infección del virus de VIH/Sida en estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Regional Autónoma de los Andes Ambato es adecuado.

Es claro que existe la necesidad de trabajar en las prioridades que han ayudado a prevenir y promover el virus de la inmunodeficiencia humana, con actividades educativas como charlas y folletos sobre la prevención de la enfermedad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS, OMS. VIH/IDA. OPS. América. OMS. América. [Internet], 2024, abril. [citado 2024 mayo 20]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/vihsida>
2. Nationalgeographic. El SIDA: origen, transmisión y evolución del enfermedad. Revista Nat Geo. [Internet], 2023. [Citado 2023 junio 15]. Disponible en: <https://www.nationalgeographic.es/ciencia/sida>
3. Centers for Disease Control and Prevention. VIH. CDC. [Internet], 2021. [Citado 2024 junio 15]Recuperado el 15]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/transmission.html#:~:text=a%20mayor%20parte%20de%20las,por%20ejemplo%2C%20los%20calentadores.>
4. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Prevención, diagnóstico y tratamiento de la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en embarazadas, niños, adolescentes y adultos. MSP [Internet], 2019. [Citado 2024 Mayo 20]. Disponible en: [https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc\\_VIH\\_acuerdo\\_ministerial05-07-2019.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_VIH_acuerdo_ministerial05-07-2019.pdf).
5. Organización Mundial de la Salud. VIH y sid. OMS. [Internet], 2023. [citado 2024 Mayo 15]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/hiv-aids>
6. Tumbaco-Quirumbay JA, Durán-Pincay YE. VIH/Sida en Ecuador: Epidemiología, comorbilidades, mutaciones y resistencia a antirretrovirales. DC [Internet]. 2 de julio de 2021 [citado 22 de mayo de 2024];7(3):341-54. Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1997>
7. Agüero GV, Castillos JM, Novillo SG, Ocampo EA. Adherencia al tratamiento integral para mantener la salud en personas que viven con VIH/Sida: Estudio descriptivo-transversal a realizarse con pacientes en tratamiento contra el VIH/SIDA del Hospital Rawson entre Abril-Noviembre de 2022 (Bachelor's thesis). Cordoba. [Interenet], 2022, marzo. Disponible en: <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/29421/Libro->

[Adherencia%20al%20tratamiento%20integral%20para%20mantener%20la%20salud%20en%20personas%20que%20viven%20con%20VIH%20SIDA-Ag%c3%bcero%2c%20Castillos%2c%20Novillo%20y%20Ocampo.pdf?sequence=1&isAllowe](https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.1.enero.2019.1150-1163)

8. Lupera SG, Gómez CA, Cedeño EM, Castro CE. VIH/SIDA: Pruebas y su Efectividad. RECIAMUC. [Internet], 2019 Junio. [Citado 2024 Mayo 15];7;3(1):653-69. DOI: <https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.1.enero.2019.1150-1163>
9. ONUSIDA. Tratamiento antirretroviral para personas con VIH. [Internet], 2020. [Citado 2024 Mayo17]. Disponible en: <https://www.unaids.org/es/topic/treatment>
10. Ricardo-Duran E, Escobar-Rosabal A, Martínez-Lozada P, Infanzón-Lorenzo N. Terapia antirretroviral en pacientes con VIH/SIDA. Policlínico Universitario Mario Gutiérrez Ardaya, 2019-2021. Correo Científico Médico [Internet]. 2023 [citado 17 May 2024]; 27 (3) Disponible en: <https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/4749>
11. Cabrera Dutan KM, Cabrera Dutan WA, Ordóñez Ortiz AN, Pinchao Obando DR. Infección por virus de inmunodeficiencia humana. RECIAMUC [Internet]. 30 nov.2021 [citado 2024 mayo 22];5(4):118-2. Disponible en: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/735>
12. Caihe Torres CD. Nivel de conocimiento sobre la atención a pacientes con VIH-SIDA por los estudiantes de enfermería. Santa Elena, 2022-2023 Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena. [Internet], 2023. [Citado 2024 Mayo 22]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/9571/1/UPSE-TEN-2023-0007.pdf> .
13. Parrales DH, Alvarado AM, Quiroz AA, Mera AB. Prevención y tratamiento de infecciones oportunistas en jóvenes y adultos con VIH/SIDA. Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional. [Internet], 2023. [Citado 2024 Mayo 17];8(3):2343-62. Disponible en: <file:///C:/Users/REV%20INF%20CIENT/Downloads/Dialnet-PrevencionYTratamientoDeInfeccionesOportunistasEnJ-9252110-2.pdf>
14. Pineda Caicedo AE, González Landázuri JG, Torres Rodríguez MT, Zúñiga Preciado EJ, del Castillo Caicedo NV. Percepción sobre el Virus de Inmunodeficiencia Adquirida en Usuarios del Hospital Básico de Limones, Esmeraldas, Ecuador. Hallazgos21 [Internet]. 5 de noviembre de 2019 [citado 2024 mayo 17];4(3):274-82. Disponible en: <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/468>.

15. Córdova Rojas NM, Yaksic Muñoz C, Suárez Córdova DG, Yamashita Grágeda YK, Rivas Ayala AA. Nivel de Conocimiento sobre el VIH/SIDA de la población urbana en Cochabamba-Bolivia 2019. Rev. Inv. Inf. Sal. [Internet]. 30 de agosto de 2019 [citado 22 de mayo de 2024];13(36):35-43. Disponible en: <https://revistas.univalle.edu/index.php/salud/article/view/472>
16. Amado Cornejo N, Luna-Muñoz C. Association between educational level and knowledge on transmission of hiv/aids in adolescent women in Peru-ENDES 2019: Asociación entre nivel educativo y conocimiento sobre transmisión de vih/sida en mujeres adolescentes de Perú-ENDES 2019. Revista de la Facultad de Medicina Humana. [Internet], 2021. [Citado 22 mayo 2024];21(4), Article 16. DOI: <https://doi.org/10.25176/RFMH.v21i4.4266>
17. Rodríguez Méndez A, Martínez Hernández B, Prieto López R, Rodríguez Muñoz M, Torrado Plasencia GE. Conocimientos sobre VIH en personas de 15 a 24 años. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2019 Mar [citado 2024 Mayo 22]; 35(1): . Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252019000100007&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252019000100007&lng=es).
18. Estrella López BC, Saa Sabando BF, Caicedo Rodríguez JO. Propuesta educativa para mejorar la percepción de riesgo de contagio del VIH en estudiantes universitarios. *Conrado*. [Internet], (2022). [citado 17 mayo 2024];18(87), 200-208. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442022000400200&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442022000400200&lng=es&tlng=es).
19. Konfu Vega SY, Ponte Morillo MR. Conocimiento y actitud sobre VIH/SIDA en adolescentes de una Institución Educativa. Nuevo Chimbote, 2022. Tesis. Nuevo Chimbote-Perú. [Internet], 2023, 6 de marzo. [Citado 15 mayo 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/4232/52710.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Requejo Silva CB. Nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual y actitud hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Autónoma de chota, 2022. Tesis. Cota-Perú. [Internet], 2023. Disponible en: [https://repositorio.unach.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14142/375/Requejo\\_Silva\\_CB.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unach.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14142/375/Requejo_Silva_CB.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
21. Quispe Dextre JJ. Uso de preservativos y su relación con pruebas de VIH en mujeres entre 12 y 24 años, análisis de Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2021. TESIS Para optar el Título Profesional de Médico Cirujano. Lima, Perú. [Internet], 2023, [citado 16 de mayo 2024]. Disponible en:

[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19572/Quispe\\_dj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19572/Quispe_dj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

22. Gázquez López M. Actitudes de los estudiantes del Grado en Enfermería sobre el paciente con VIH/sida: análisis de los factores socioculturales. Granada: Tesis Univ. Granada. Universidad de Granada. [Internet], 2023. [Citado 18 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/10481/81247>
23. Zapata Ancajima YD. Nivel de conocimiento sobre VIH y actitudes hacia prácticas sexuales de riesgo en adolescentes, IE Sagrado Corazón de Jesús Paita-Piura, 2022. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32953>

### **Conflictos de intereses**

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

### **Financiación**

No se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

### **Contribución de autoría**

VKGG, EADM, ECSG y CATC: desarrollaron la idea investigativa, conceptualización, curación de datos, redacción, redacción del borrador original, revisión y edición.