



CARTA AL EDITOR

La guardia médica estudiantil, joya de la educación en el trabajo

The student medical guard, jewel of education at work

O estudante da guarda médica, joia da educação no trabalho

José Angel Ramírez-Isacc^{1*} , Dayana Lorenzo-Vaso¹ , Kirenía Colina-Rodríguez¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Ciego de Ávila, Cuba.

Autor para la correspondencia: jose98@infomed.sld.cu

Recibido: 31 de octubre de 2021 Aprobado: 7 de diciembre de 2021

Cómo citar este artículo:

Ramírez-Isacc JA, Lorenzo-Vaso D, Colina-Rodríguez K. La guardia médica estudiantil, joya de la educación en el trabajo. Gac Med Est [en línea]. 2020 [citado día mes año]; 2(3):e187. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/187>

Señor Editor:

Con el triunfo de la Revolución en 1959 se llevaron a cabo una serie de transformaciones en la nación, involucrado en estos cambios estuvo el sector de la salud, con el propósito de construir un sistema que velara por la asistencia médica y social a toda la población, donde jugó un papel primordial la creación del Sistema Nacional de Salud.⁽¹⁾

La formación del médico general básico se lleva a cabo bajo circunstancias que van marcando sus pautas en lo que será el futuro profesional, en tal sentido, es de gran importancia que adquiera habilidades durante todo su proceso de formación y dominar los procedimientos que se puedan adquirir en su estancia en sala o en guardias médicas.

La guardia médica estudiantil es donde se desarrolla el primer contacto de los estudiantes con los pacientes y sus dolencias, la cual representa un ambiente docente óptimo para el aprendizaje.⁽²⁾ Es en este escenario donde se comprende mejor el principio de ver al hombre como ser biosicosocial, analizar sus enfermedades, su entorno y factores que pudieran comprometer el binomio salud-enfermedad.



En las guardias los educandos se correlacionan con la toma oportuna de decisiones coherentes, al ver a los profesionales en su actuar de manera rápida, pilar importante para los estudiantes.^(2,3)

Hacer uso del método clínico, con sus herramientas, al alcance de los estudiantes como: interrogatorio y examen físico, son el eslabón fundamental que posibilita el continuo desarrollo de habilidades diagnósticas con asesoramiento profesional.

La guardia médica implica funciones asistenciales, docentes e investigativas, todo ello posibilita la formación integral del médico general básico, que al desarrollarse con la metodología que en sí implica, se logran excelentes resultados en cuanto a la calidad en la atención al paciente.⁽⁴⁾

Es oportuno destacar que en los últimos dos años ha existido un distanciamiento de los educandos de este proceso debido a la COVID 19, que tuvo sus orígenes en diciembre del 2019, en China⁽⁵⁾, lo que ha traído consigo la lejanía de este relevante proceso en la formación de los estudiantes.

En fin, el espacio guardia médica es un escenario docente para el aprendizaje, adquisición de habilidades y ampliar conocimientos acerca de la profesión⁽⁶⁾, por lo que es preciso rescatar esta actividad docente-asistencial, siempre que se cumplan los estándares propuestos para el control epidemiológico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Díaz Novás J, Guinart Zayas N. Las urgencias en la atención primaria. Utilización del servicio. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2007 [citado 2021 Oct 31]; 23(4). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v23n4/mgi02407.pdf>
2. González Rodríguez R, Acosta Castillo R, Izquierdo Pino YM, Martorell Piñeiro A, Martínez Cruz M. Guardia médica estudiantil en el primer año de la carrera medicina. Policlínico Universitario "Pedro Borrás Astorga". 2016. Rev Méd Electrón [Internet]. 2018 [citado: 2021 Oct 31]; 40(6). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2476/4119>
3. Fortún Prieto A. Entrega de guardia, ¿la joya perdida de la educación en el trabajo? Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2015 [citado 2021 Oct 31]; 19(6). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942015000600003&lng=es
4. González Rodríguez Raidel. Guardia médica en profesionales del nivel primario de atención. AMC [Internet]. 2018 [citado 2021 Oct 31]; 22(3):313-323. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000300007&lng=es



5. Cuba. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. Infecciones por coronavirus. Temas de salud. [Internet]. 2020 [citado 2021 Oct 31]. Disponible en: <https://temas.sld.cu/coronavirus/covid-19/>
6. Camero Machín JC, Salgueiro López LR, Anuy Echevarría K, Curbelo Fajardo JC, López Salgueiro H. Percepción estudiantil sobre la guardia médica como forma de educación en el trabajo. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 [citado 2021 Oct 31]; 13(2):33-50. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200033&lng=es

Declaración de conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

JARI y DLV: conceptualización, curación de datos, redacción, revisión y edición.

KCR: conceptualización, curación de datos, redacción, redacción-borrador original, revisión y edición.

Financiación:

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente carta.

