

Gaceta Médica Estudiantil, cinco años de quehacer científico

Gaceta Médica Estudiantil, five years of scientific chore

Andy Guillermo Paumier-Durán^{1*} , Dariel Marín-González¹ 

¹Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo, Cuba.

*Autor para la correspondencia: andypd@infomed.sld.cu

Recibido: 10 de enero de 2025

Aprobado: 9 de mayo de 2025

Cómo citar este artículo:

Paumier-Durán AG, Marín-González D. Gaceta Médica Estudiantil, cinco años de quehacer científico. Gac Med Est [Internet]. 2025 [citado día mes año]; 6: e561. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/637>

La investigación científica constituye menester en la formación médica, además de estar vinculada a los nuevos avances de la ciencia. El conocimiento del método científico es de vital importancia para la labor asistencial como uno de sus exponentes fundamentales, constituye la herramienta investigativa más útil de todo profesional de la salud.⁽¹⁾

La actividad científica dentro de la comunidad de pregrado ha tenido un alza significativa en América Latina desde hace varias décadas, fenómeno que se evidencia en el nacimiento de diversas revistas científicas estudiantiles.⁽²⁾

Las universidades de ciencias médicas en Cuba enfrentan el desafío de ofrecer una formación integral a los estudiantes de pregrado con el objetivo de formar profesionales competentes en diversas áreas. Para lograrlo, la investigación científica un componente fundamental en este proceso.

Desde los primeros años del pregrado los estudiantes de las ciencias de la salud son influenciados tanto por profesores como por otros estudiantes pertenecientes a los grupos científicos estudiantiles de las universidades, en pos de involucrarlos en estos procesos. Es aquí donde las revistas científicas estudiantiles comienzan a jugar un rol necesario, al preparar al estudiante en el ámbito de la publicación científica, y a los miembros del equipo editorial para realizar labores similares en el posgrado.⁽¹⁾

En el marco del 9no. Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria, celebrado en el Palacio de las Convenciones de La Habana, del 6 al 8 de julio de 2018, el Ministro de Salud Pública de Cuba anunció la decisión de crear nuevas revistas científicas estudiantiles en cada provincia del territorio nacional, como respuesta al reclamo de los estudiantes de medicina por la necesidad de espacios para publicación científica. Poco tiempo después de anunciado esto fueron creadas nuevas revistas en varias de las universidades del país, que se suman a las ya existentes y reconocidas revistas: Universidad Médica Pinareña de Pinar del Río y Revista "16 de Abril" de La Habana, con el fin de lograr una formación de calidad.⁽¹⁾

Gaceta Médica Estudiantil surge el 10 de mayo de 2020 en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, asesorada desde sus inicios por los colegas de Revista Información Científica (RIC), con base a las políticas y las buenas prácticas editoriales de RIC. Se trata de RIC, revista de referencia nacional e internacional, demostrado por sus indexaciones, alcance y posicionamiento.⁽³⁾

GME emerge como el órgano científico de la ciencia joven de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, con el propósito de fomentar la actividad investigativa entre estudiantes de las ciencias médicas, estableciéndose como espacio para la difusión de las investigaciones del estudiantado, tanto en la provincia como en otras regiones del país y el mundo. La responsabilidad del equipo editorial, así como de lectores y autores es para con la ciencia; donde la mejor forma es hacer ciencia con conciencia.⁽¹⁾

El próximo 10 de mayo de 2025 se celebrará el quinto aniversario de la revista Gaceta Médica Estudiantil, publicación científica. Desde su creación, ha constituido un espacio sistemático para la difusión del quehacer científico estudiantil, particularmente en la provincia de Guantánamo, aunque con una proyección a gran escala que ha permitido la integración de autores de diversos territorios del país y a nivel internacional.

La revista ha contribuido a la formación de competencias investigativas en los futuros profesionales de la salud, al facilitar la publicación de resultados científicos en correspondencia con las prioridades de la salud pública cubana. Su existencia fortalece la cultura científica desde etapas tempranas de la formación universitaria, y representa una herramienta esencial para el desarrollo de una práctica médica sustentada en la evidencia.

Gaceta Médica Estudiantil cumple cinco años de existencia, un período que ha representado no solo la consolidación de su identidad editorial, sino también un proceso sostenido de crecimiento, desarrollo académico y madurez investigativa. Desde su fundación, la revista ha mantenido como eje central el compromiso con la formación científica de los estudiantes, reflejado en su eslogan: "Investigadores del hoy y del mañana". Este eslogan, lejos de ser una simple consigna, sintetiza la misión de fomentar una cultura investigativa temprana, crítica y rigurosa dentro del ámbito estudiantil.

Durante estos cinco años, la revista demuestra ser una plataforma esencial para la socialización de la producción científica de jóvenes profesionales de las ciencias médicas. Desde su creación,



mantiene un crecimiento sostenido en la calidad y cantidad de sus publicaciones, con el fin de lograr la promoción del rigor metodológico, la ética científica y el compromiso con la salud pública.

Los logros alcanzados en cuanto a su visibilidad e impacto son notables. La inclusión progresiva de la revista en bases de datos y sistemas de indexación nacionales e internacionales ha contribuido significativamente al posicionamiento de la producción científica estudiantil guantanamera. Estas indexaciones son un reflejo directo del cumplimiento de estándares editoriales y de la mejora continua en sus procesos de revisión, edición y publicación.

Los indicadores bibliométricos también evidencian un desarrollo ascendente: el aumento en el número de artículos publicados por número, el crecimiento en las tasas de citación, así como la expansión del espectro temático y geográfico de sus autores y lectores, confirman el valor creciente de la revista dentro del panorama académico cubano y latinoamericano.

En este tiempo se agradece profundamente a los revisores, maquetadores y asesores, quienes han dedicado su tiempo y experiencia para garantizar la calidad de las publicaciones. Su labor es fundamental para mantener los estándares alcanzados. También se extiende un agradecimiento a los lectores, cuyo interés inquebrantable y apoyo constante constituyen la esencia fundamental que nutre e impulsa nuestra misión.

De cara al futuro, GME se proyecta como una plataforma académica con mayor alcance y visibilidad, con la aspiración de integrar estándares internacionales de publicación científica y ampliar su impacto en la comunidad médica estudiantil. La revista mantiene el compromiso de promover la excelencia en la investigación científica, y de fomentar un espacio fortuito para los jóvenes investigadores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Vitón-Castillo AA. Gaceta Médica Estudiantil haciendo ciencia con conciencia. Gac méd estud [Internet]. 10 de mayo de 2020 [citado 30 de abril de 2025];1(1). Disponible en: <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/14>
- 2- Saez Carriera R, Suarez Palacios JC, Ordóñez Balladares AD, Guzmán Gallardo HG. La socialización de resultados científicos por los estudiantes de la Universidad de Guayaquil. RUS [Internet]. 1 de septiembre de 2022 [citado 30 de abril de 2025];14(5):441-450. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3240>
- 3- Chibas-Muñoz EE. Revista Información Científica y Gaceta Médica Estudiantil desarrollando la gestión editorial desde el pregrado al posgrado. Rev Inf Cient [Internet]. 18 de enero de 2023 [citado 30 de abril de 2025]; 102:4111. Disponible en: <https://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/4111>

Declaración de conflictos de intereses:



Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

AGPD: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Validación, Redacción, revisión y edición.

DMG: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Validación, Redacción del borrador original.

Financiación:

No se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

