

CARTA AL EDITOR

**Papel de los estudiantes de Cienfuegos ante la actual pandemia**

**Cienfuegos students' role in the current pandemic**

**Papel dos alunos de Cienfuegos diante da atual pandemia**

Luis Enrique Jiménez Franco \*1 

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba

\*Autor para la correspondencia: [luis940@nauta.cu](mailto:luis940@nauta.cu)

**Recibido:** 12 de junio del 2021

**Aprobado:** 31 de septiembre del 2022

**Cómo citar este artículo:**

Jiménez Franco LE. Papel de los estudiantes de Cienfuegos ante la actual pandemia. Gac Med Est [Internet]. 2022 [citado día mes año]; 3(2):e244. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/244>

Señor Director:

El nuevo coronavirus de origen zoonótico surgió en la ciudad de China, Wuhan, provocando la enfermedad COVID-19. El número de casos confirmados ascendió a cifras alarmantes. La Organización Mundial de la Salud la declara como una emergencia sanitaria internacional de carácter urgente en enero del 2020. A pesar de los innumerables esfuerzos por contener su avance vertiginoso, se catalogó como pandemia mundial en marzo del mismo año.<sup>(1)</sup>

El sistema de gestión sanitario desarrollado en la mayoría de las naciones hoy sufre ante el azote de la nueva enfermedad. Se sustentaba en la atención especializada basada en atención secundaria y terciaria, rechazando las peculiaridades y beneficios de la atención primaria de salud.<sup>(1)</sup> Esto ha sido considerado un grave error. La atención primaria de salud constituye el eslabón esencial para el cuidado integral de la población. En sus filas agrupa a médicos generales, enfermeras y estudiantes quienes han protagonizado las disímiles tareas que se desarrollan para reducir el número de casos.

En este aspecto, el papel desempeñado por los estudiantes de las ciencias médicas es incuestionable. Mediante la realización del pesquiasaje activo poblacional identifican a los



grupos más vulnerables. Mantienen cubierta a la población asignada a la cual dan seguimiento desde su lugar de residencia.<sup>(2)</sup> De conjunto a estas acciones, realizaban tareas relacionadas con la prevención y promoción de salud; acciones importantes para educar a la población en buenas prácticas de cuidado e higiene personal como: lavado de mano, charlas sobre la necesidad de mantener el distanciamiento y el acercamiento oportuno al centro de asistencia médica ante la aparición de cualquier síntoma sugestivo de COVID-19.

Los estudiantes de las ciencias médicas de Cienfuegos han estado implicados en tareas de impacto social. No han abandonado su proceso formativo haciendo uso de alternativas que les permitan apropiarse del conocimiento. Estudios realizados Roque-Roque L et al.<sup>(3)</sup> y Falcón-Hernández A<sup>(4)</sup> en la provincia de Cienfuegos entre los meses marzo y mayo del 2020 fundamentan la afirmación. En los mismos se resalta su labor en el enfrentamiento a la COVID-19. Durante esta etapa se evidenció la participación de 2324 estudiantes entre los dos estudios. Entre sus tareas cumplidas fue la educación de la población en las medidas higiénico-sanitarias a cumplir.

Destacada ha sido la gestión que desempeñan los estudiantes que trabajan en el centro de aislamiento habilitado en la sede de altos estudios para la formación médica de la provincia. Los estudiantes no dudaron en dar su apoyo en las tareas que ahí se realizan. Contribuyen al proceso de higienización de los locales, al autoservicio y otras acciones. Todo esto cumpliendo estrictamente las medidas de protección.

Su formación educativa ha continuado desde la modalidad de estudio a distancia. Los estudiantes han desarrollado habilidades que les ha permitido adquirir y consolidar su conocimiento. Han ampliado su capacidad investigativa.<sup>(5)</sup>

En lo referente al desarrollo de las actividades científicas se destaca el papel desempeñado por el Grupo Científico Estudiantil. Su más reciente aporte al enfrentamiento a la actual contingencia fue el desarrollo del Curso COVIDSUR. Se contó con un espacio para la profundización del conocimiento sobre la enfermedad donde se tocaron aspectos medulares e importantes.

Los ejemplos son evidentes. La Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos y en especial sus estudiantes se han mantenido firme ante el actual escenario mundial. Desde cada lugar contribuyen, paso a paso, a la promoción y prevención en salud en aras de dar solución a la difícil situación epidemiológica. Se puede afirmar que los estudiantes cienfuegueros son merecedores de integrar el ejército de batas blancas.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Piloto Tomé KM, González Piloto S, Piloto Gil AB, González Cordero F, Hernández Sanchidrian O. Pesquisa activa poblacional para la COVID-19 con estudiantes de las ciencias médicas en San Cristóbal. Artemisa. Cuba. Infodir [Internet]. 2021 [citado 20/3/2021]; 35(2021): 1-13. Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1018>
2. Hernández-Reyes B, Martell-Martínez M, Viñas-Sifontes LN, Duret-Castro M, Calderón-Cruz M, Pacheco-Leyva J. Pesquisa activa de los alumnos de las Ciencias Médicas en prevención de la COVID-19. ArchmédCamagüey [Internet]. 2021 [citado 20/3/2021]; 25(2):[aprox. 1-13 p.]. Disponible en: <http://www.revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/7732>
3. Roque-Roque L, Iglesias-Armenteros A, Bouza-Cabrera L, Bello-Alpízar J, Menéndez-Rodríguez G, Martín-Ojeda M. Experiencias de la pesquisa activa estudiantil. Policlínico docente Fabio D' Celmo. Caonao. Cienfuegos. Medisur [revista en Internet]. 2020 [citado 20/03/2021]; 18(5): 1-7. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4738>
4. Falcón-Hernández A, Navarro-Machado V, Díaz-Brito A, Delgado-Acosta H, Valdés-Gómez M. Pesquisa activa masiva poblacional para la COVID-19. Experiencia con estudiantes de las ciencias médicas. Cienfuegos, 2020. Medisur [revista en Internet]. 2020 [citado 20/03/2021]; 18(3): 1-6. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4655>
5. San-Juan-Bosch M, García-Núñez R, Mur-Villar N, Falcón-Hernández A, Díaz-Brito A. Experiencias y alternativas académicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos durante la COVID-19. Medisur [revista en Internet]. 2020 [citado 20/03/2021]; 18(3):1-5. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4712>

### **Declaración de conflictos de intereses:**

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

### **Contribución de los autores:**

El autor concibió la investigación y diseñó el estudio. Realizó el procesamiento estadístico y la recolección de la información. Realizó la interpretación de los resultados. Participó en la redacción y revisión del artículo y su versión final.

### **Financiación:**

No se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

