





## ARTÍCULO ORIGINAL

### Caracterización del movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba

#### Characterization of the movement of correspondents of the University of Medical Sciences of Santiago de Cuba.

Roberto Michael Blanco Alvarez <sup>1\*</sup>, Sonia Haila Carbonell Labadie <sup>1</sup>, Christian Cascaret Cardona <sup>1</sup>, Ariadna García Savigne<sup>1</sup>, Sanella de la Rosa Leyva Argibay<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Facultad de Medicina No. 1. Santiago de Cuba. Cuba.

<sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Facultad de Estomatología. Santiago de Cuba. Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [roberto.blanco@infomed.sld.cu](mailto:roberto.blanco@infomed.sld.cu)

Recibido: 10 de febrero de 2023

Aprobado: 14 de marzo de 2023

#### RESUMEN

**Introducción:** la comunicación se encuentra entre los ejes fundamentales de trabajo de la Federación Estudiantil Universitaria. El Movimiento de Corresponsales lleva a efecto la estrategia comunicacional de la organización. **Objetivo:** caracterizar el movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. **Método:** se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal. El universo fue de 95 corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, la muestra quedó constituida por el total de la población, no se requirió diseño muestral. Las principales variables estudiadas fueron: Facultad/Filial de procedencia, sexo, carrera, año académico, años de antigüedad en el movimiento, redes sociales utilizadas y cantidad de corresponsales que han

recibido el Premio Patria. Se utilizaron frecuencias absolutas y relativas porcentuales. **Resultados:** el 44,21 % de los corresponsales (n=42) procedió de la Filial de Palma Soriano. Predominó la carrera de Medicina (46; 48,42 %). El 42,1 % (n=40) de los corresponsales tuvo sólo 1 año de antigüedad en el movimiento. La red social más utilizada fue WhatsApp (95; 100 %). Sólo 8 han recibido el Premio Patria para un 8,42 %. **Conclusiones:** el movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba posee una composición heterogénea de estudiantes de diferentes carreras y año académico. Está en constante expansión. **Palabras clave:** Comunicación en salud; Comunicación y Divulgación Científica; Movimiento.

## ABSTRACT

**Introduction:** communication is one of the fundamental axes of work of the University Student Federation. The Correspondent Movement puts into effect the organization's communication strategy. **Objective:** to characterize the movement of correspondents of the University of Medical Sciences of Santiago de Cuba. **Method:** an observational, descriptive and cross-sectional study was carried out. The universe was 95 correspondents from the University of Medical Sciences of Santiago de Cuba, the sample was constituted by the total population, no sample design was required. The main variables studied were: Faculty/Subsidiary of origin, sex, career, academic year, years of seniority in the movement, social networks used and number of correspondents who have

received the Patria Award. Absolute and relative percentage frequencies were used. **Results:** 44.21% of the correspondents (n=42) came from the Palma Soriano Subsidiary. The Medicine career predominated (46; 48.42%). 42.1% (n=40) of the correspondents had only 1 year of seniority in the movement. The most used social network was WhatsApp (95; 100%). Only 8 have received the Patria Award for 8.42%. **Conclusions:** the movement of correspondents of the University of Medical Sciences of Santiago de Cuba has a heterogeneous composition of students from different careers and academic years. It is constantly expanding.

**Key words:** Health Communication; Scientific Communication and Diffusion; Movement.

### Cómo citar este artículo:

Blanco AlvarezRM, Carbonell Labadie SH, Cascaret Cardona C, García Savigne A, Leyva Argibay SR. Caracterización del movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Gac Med Est [Internet]. 2023 [citado día mes año]; 4(2):e284. Disponible en:<http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/284>

## INTRODUCCIÓN

La Federación Estudiantil Universitaria (FEU) es la organización que agrupa a todos los universitarios cubanos y es respaldada por la Constitución de la República de Cuba. Se fundó el 20 de diciembre de 1922 por Julio Antonio Mella y como esencia de su funcionamiento defiende la participación de todos sus miembros de forma activa<sup>(1)</sup>.

Entre los ejes necesarios para el trabajo de la FEU se encuentra la comunicación, que no es concebida a lo interno, sino que constituye una vía para la proyección social de la organización y su imagen. Algunos de los objetivos de la comunicación en la Federación incluyen desde la participación activa en las redes sociales de los estudiantes; en las actividades, procesos y movimientos; hasta lograr la identificación de la membresía con la organización y la formación de valores y principios<sup>(1)</sup>.



El Movimiento de Corresponsales de la FEU y los Grupos de Comunicación como grupo de trabajo surgido de él son especializados en la labor comunicativa de la organización<sup>(1)</sup>.

Según describieron Contreras Delgado et al.<sup>(2)</sup> en el contexto actual la comunicación en las organizaciones se torna cada vez más profesionalizada y va más lejos de los aspectos internos.

Así mismo se planteó la necesidad que desde la academia y la investigación se aborde la comunicación como fenómeno, conjunto de técnicas y disciplina<sup>(2)</sup>. La Federación Estudiantil Universitaria debe, por tanto, continuar perfeccionando las vías y técnicas por las que desarrolla el proceso comunicacional propio y de la realidad universitaria actual; incluyendo al recurso humano encargado de llevar esas estrategias a efecto, y reunido desde el punto de vista funcional, en el Movimiento de Corresponsales de la FEU. Por ello, como parte de esta política se realizó la presente investigación con el objetivo de caracterizar el movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

## **METODO**

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en estudiantes corresponsales de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba en el periodo enero – febrero de 2023.

El universo estuvo constituido por los 95 corresponsales de la Federación Estudiantil Universitaria de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. La muestra quedó conformada por la población total (95), por lo que no se requirió diseño muestral.

Las principales variables estudiadas fueron: Facultad/Filial de procedencia (Medicina No. 1, Medicina No. 2, Enfermería – Tecnología de la Salud, Estomatología, Filial de Palma Soriano, Filial de Contra maestre); Sexo (femenino, masculino); Carrera (Medicina, Estomatología, Tecnología de la Salud, Enfermería); Año académico (1ro, 2do, 3ro, 4to, 5to, 6to); Años de antigüedad en el movimiento (1,2,3,4,5); Redes sociales utilizadas (Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp, Telegram); Cantidad de corresponsales reconocidos con el Premio Patria de la FEU (1,2,3).

La información fue recolectada a partir de la base de datos de corresponsales de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba facilitada por la Secretaría de Comunicación de la Federación en esa institución.

Se diseñó una base de datos de Microsoft Excel y se reflejaron las variables del estudio. Se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva, expresando los resultados en frecuencias absolutas y relativas porcentuales.



Se tuvieron en cuenta los principios y recomendaciones adoptados en la Declaración de Helsinki. Se contó con la aprobación de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Se solicitó el consentimiento informado de los involucrados en el estudio.

## RESULTADOS

Según la tabla No. 1 el 44,21 % (n=42) de los corresponsales de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas procedió de la Filial de Palma Soriano. El sexo femenino predominó con 66 corresponsales para 69,47 % del total.

**Tabla No. 1.** Distribución de corresponsales de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba según Facultad/Filial de procedencia y sexo.

Facultad de procedencia	Sexo femenino		Sexo masculino		Total	
	No	%	No	%	No	%
Medicina No. 1	7	7,36	4	4,21	11	11,57
Medicina No. 2	3	3,15	7	7,36	10	10,52
Enfermería - Tecnología de la Salud	8	8,42	1	1,05	9	9,47
Estomatología	9	9,47	3	3,15	12	12,63
Filial de Palma Soriano	30	31,57	12	12,63	42	44,21
Filial de Contra maestre	9	9,47	2	2,10	11	11,57
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>69,47</b>	<b>29</b>	<b>30,52</b>	<b>95</b>	<b>100</b>

Fuente: Control de corresponsales de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

En la tabla No. 2 se observa que la carrera más representada en la muestra estudiada fue Medicina con 46 corresponsales para un 48,42 % y los años académicos predominantes fueron 2do y 5to, ambos con 20 corresponsales (21,05 %).

**Tabla No. 2.** Distribución de corresponsales de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba según carrera y año académico.

Carrera	Año académico												Total	
	1ro		2do		3ro		4to		5to		6to			
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
Medicina	0	0	4	4,21	4	4,21	10	10,52	16	16,84	12	12,63	46	48,42
Enfermería	13	13,68	13	13,68	4	4,21	0	0	3	3,15	0	0	33	34,73
Tecnología de la Salud	0	0	1	1,05	3	3,15	0	0	0	0	0	0	4	4,21
Estomatología	0	0	2	2,1	7	7,36	2	2,1	1	1,05	0	0	12	12,63
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13,68</b>	<b>20</b>	<b>21,05</b>	<b>18</b>	<b>18,9</b>	<b>12</b>	<b>12,63</b>	<b>20</b>	<b>21,05</b>	<b>12</b>	<b>12,63</b>	<b>95</b>	<b>100</b>

Fuente: Control de corresponsales de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

El 42,1 % (n=40) de los corresponsales tuvo sólo 1 año de antigüedad en el movimiento (Tabla No. 3).

**Tabla No. 3.** Distribución de corresponsales de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba según años de antigüedad en el movimiento.

Años de antigüedad en el movimiento	No	%
1 año	40	42,1
2 años	15	15,78
3 años	17	17,89
4 años	3	3,15
5 años	20	21,05
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100</b>

Fuente: Control de corresponsales de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

Al analizar la distribución de corresponsales según las redes sociales más utilizadas, en la tabla No. 4, existió predominio de WhatsApp (95; 100 %).

**Tabla No. 4.** Distribución de corresponsales de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba según redes sociales utilizadas.

Redes sociales utilizadas	No=(95)	%
Facebook	84	88,42
Instagram	26	27,36
WhatsApp	95	100
Twitter	18	18,94
Telegram	28	29,47

Fuente: Control de corresponsales de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

Según la tabla No. 5, del total de corresponsales en activo de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, 8 han recibido el Premio Patria para un 8,42 %.

**Tabla No. 5.** Distribución de corresponsales de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba que han recibido el Premio Patria según Facultad/Filial de procedencia.

Facultad/Filial de procedencia	Total de corresponsales	Cantidad de corresponsales que han obtenido el Premio Patria	%
Medicina No. 1	11	2	25
Medicina No. 2	10	1	12,5
Enfermería - Tecnología de la Salud	9	1	12,5
Estomatología	12	2	25
Filial de Palma Soriano	42	1	12,5
Filial de Contraamaestre	11	1	12,5
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>8,42</b>

**Fuente:** Control de corresponsales de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

## DISCUSIÓN

La Federación Estudiantil Universitaria año tras año ha logrado perfeccionar su estrategia en materia de comunicación. Así mismo, cada Universidad recibió la libertad de individualizar esa política según las necesidades y características de sus estudiantes y la membresía de la organización.

Al momento de realizar la presente investigación no se encontraron estudios similares. Sin embargo, otros autores como Rivero-Morey et al. <sup>(3)</sup> han descrito movimientos estudiantiles de la FEU y el funcionamiento de los mismos en sus Universidades. La labor de los Grupos Científicos Estudiantiles es la más difundida en la producción científica universitaria sobre los movimientos de la Federación, sin embargo, es necesario incrementar la investigación en torno a los demás, en busca de vías de perfeccionamiento; y la comunicación junto al Movimiento de Corresponsales son ejemplos claros de esto.

Las nuevas tecnologías de la información (TIC) describen un nuevo panorama en la evolución de la comunicación organizacional y la FEU no queda alejada de eso. En el estudio de RA Mendoza Villamar et al.<sup>(4)</sup> se demostró que en jóvenes universitarios las TIC son usadas en materia de comunicación y con un impacto positivo en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Esto podría explicar que a los efectos de la presente investigación los estudiantes de Medicina integraron en mayor proporción el Movimiento de Corresponsales de la FEU. Una carrera que exige el dominio de técnicas efectivas de comunicación y el uso de las TIC en la actualización constante de los conocimientos y la divulgación de los mismos.

La presente investigación, además demostró que, como parte del trabajo realizado en los últimos años en materia de comunicación en la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba para fortalecer el movimiento, fueron superior en cifras los estudiantes con 1 año de antigüedad. Esto traduce que se incorporaron más recientemente nuevos miembros que en años anteriores.

El predominio de WhatsApp como red social más usada por los corresponsales de la FEU en la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, coincidió con la tendencia descrita por S Giraldo-Luque et al.<sup>(5)</sup> de que los jóvenes universitarios invierten más tiempo en esa red social. Mismo, que según ML Weepiu Samekash<sup>(6)</sup> contribuye al aprendizaje autónomo de los jóvenes universitarios.

Al Zermeño Flores et al.<sup>(7)</sup> identificó en un corpus de 59 documentos científicos de 20 países, que se publicaron entre 2010-2018 entre los usos que dieron los jóvenes universitarios a las TIC el comunicativo. Sin embargo, aunque esto es semejante al



resultado de esta investigación, aquellos jóvenes no estaban organizados en un movimiento como sí lo están los de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba y el resto del país, gracias a la estrategia comunicacional de la FEU.

En la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, I Perdomo Barrera et al. <sup>(8)</sup> obtuvieron como resultado que la red social más usada por los jóvenes universitarios fue Facebook. Sin embargo, este estudio no contempló WhatsApp como una de las redes a identificar y no se desarrolló sólo en corresponsales sino en el estudiantado general obteniendo un uso social de Facebook, que no se corresponde con los datos obtenidos en la presente investigación dado que, para divulgar los procesos y actividades, los corresponsales prefieren WhatsApp.

En la actualidad diversos estudios han puesto en perspectiva el dominio y uso de las tecnologías de la información como gestión de las competencias digitales<sup>(9)</sup>. Mismas que, aunque son generalmente comprendidas como útiles para el proceso formativo, también deben ser logradas para la comunicación de las organizaciones estudiantiles como la FEU. Es innegable que la comunicación juega un rol importante en el desarrollo de las organizaciones y las Universidades.

Existe una conexión intrínseca entre la gestión del conocimiento y los procesos comunicativos <sup>(10)</sup>. Aunque, casi siempre es puesta en función del conocimiento científico desde la comunicación institucional<sup>(11)</sup>. Desde las organizaciones estudiantiles y su movimiento de corresponsales en el caso de la FEU, la comunicación debe ser capaz no sólo de brindar información actualizada a la membresía. También debe enfrentar las noticias falsas categorizadas en desinformación, información errónea y la utilizada para infligir daño<sup>(12)</sup>.

La inexistencia de artículos previos publicados que permitieran fundamentar esta investigación, constituyó una limitante para esta investigación. Se recomienda continuar ampliando la cantidad de estudios sobre los movimientos estudiantiles, de modo que se contribuya no sólo a caracterizarlos sino a comprender qué factores intervienen directamente en su desarrollo y cómo potenciarlos a niveles superiores de participación e impacto.

En futuras investigaciones sobre el movimiento de corresponsales particularmente, se hace necesario identificar cómo la accesibilidad a las redes sociales, las habilidades para el manejo del ambiente digital, entre otros elementos, influyen en su funcionamiento.

## CONCLUSIONES

El movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba está integrado, como en todo el país, por una mezcla heterogénea de estudiantes de años académicos y carreras diferentes. Está en constante expansión y en el último año ha



tenido un gran crecimiento en torno al número de miembros. WhatsApp se ubica como la red social más utilizada en materia de comunicación.

## AGRADECIMIENTOS

A la Secretaría de Comunicación de la Federación Estudiantil Universitaria de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Federación Estudiantil Universitaria. ABC de la FEU. La Habana: Federación Estudiantil Universitaria; 2018.
2. Contreras Delgado OE, Garibay Rendón NG. Comunicación organizacional: Historia, desarrollo y perspectiva de un concepto en constante construcción en América Latina. Inmediac. Comun [Internet]. 2020 [citado 2023 Mar 5];15(2):43-70. Disponible en: [https://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-86262020000100043&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-86262020000100043&script=sci_arttext)
3. Rivero-Morey RJ, Rivero-Morey J, Magariño-Abreus LR. Visión sobre la importancia de los Grupos Científicos Estudiantiles desde la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. 16 de abril [Internet]. 2021 [citado 2023 Mar 5];60(282):e1432. Disponible en: [https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1432/702](https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1432/702)
4. Mendoza Villamar RA, Quiroz Valencia P. Tecnologías de la información y las comunicaciones más utilizadas por universitarios. 3C TIC [Internet]. 2019 [citado 2023 Mar 5];8(4):27-43. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7276801>
5. Giraldo-Luque S, Fernández-Rovira C. Redes sociales y consumo digital en jóvenes universitarios: economía de la atención y oligopolios de la comunicación en el siglo XXI. Profesional de la información [Internet]. 2020 [citado 2023 Mar 5];29(5). Disponible en: <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/78439>
6. Weepiu Samekash ML. Uso de WhatsApp para mejorar el aprendizaje autónomo en los jóvenes universitarios. EDUCARE ET COMUNICARE [Internet]. 2020 [citado 2023 Mar 5];8(1):78-87. Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/educare/article/view/396>
7. Zermeño Flores AI, Navarrete Vega MA, Contreras Reyes IL. En busca de los usos productivos de las TIC para el desarrollo humano de los jóvenes universitarios. PAAKAT [Internet]. 2020 [citado 2023 Mar 5];10(18). Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S20007-36072020000100004&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S20007-36072020000100004&script=sci_arttext)





8. Perdomo Barrera I, Perdomo Estrada C. Influencia de las redes sociales en los estudiantes de la Facultad de Estomatología de Santiago de Cuba. UNIMED [Internet]. 2020 [citado 2023 Mar 5];2(2):173. Disponible en: <https://revunimed.sld.cu/index.php/revestud/article/view/27/pdf>
9. Cejas Martínez MF, Lozada Arias BN, Urrego AJ, Mendoza Velazco DJ, Rivas Urrego G. La irrupción de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), un reto en la gestión de las competencias digitales de los profesores universitarios en el Ecuador. RISTI [Internet]. 2020 [citado 2023 Mar 5];37:132-148. DOI: <https://doi.org/10.1703/resti.37.131-148>
10. Medina González V, Almansa Martínez A, Castillo Esparcia A. Gestión del conocimiento en las universidades: Comunicar en entornos digitales. In Medicaciones De La Comunicación [Internet]. 2020 [citado 2023 Mar 5];15(1):41-66. DOI: <https://doi.org/10.18861/ic.2020.15.1.2957>
11. Fernández Bermúdez A, Rodríguez Ramírez D, Corrales Rosell L. La comunicación de la ciencia en las universidades cubanas. Una valoración desde la universidad de Cienfuegos. Revista Universidad y Sociedad [Internet]. 2021 [citado 2023 Mar 5];13(1):206-218. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202021000100206&script=sci\\_arttext&tIng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202021000100206&script=sci_arttext&tIng=en)
12. Rodríguez Fernández L. Desinformación y comunicación organizacional: estudio sobre el impacto de las fake news. Revista Latina de Comunicación Social [Internet]. 2019 [citado 2023 Mar 5];74:1714-1728. DOI: <https://doi.org/10.4185/RLCS-2019-1406>

#### **Declaración de conflictos de intereses:**

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

#### **Contribución de los autores:**

RMBA: Administración del proyecto, supervisión, redacción-borrador original.

RMBA y SHCL: conceptualización, curación de datos, análisis formal, Investigación, metodología, visualización.

SHCL: redacción-revisión y edición.

CCC, AGS y SRLA: Investigación.

#### **Financiación:**

No se recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

